

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**Jalan Kemuning No. 14, Gondokusuman, Daerah Istimewa Yogyakarta**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan  
Periode 15 September 2017 – 15 November 2017



Disusun Oleh :  
**AHMAD IQBAL FAUZI**  
**14502241022**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang disusun oleh :

Nama : Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM : 14502241022  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA dari tanggal 15 September s.d. 15 November 2017.

Demikian pengesahan ini kami berikan semoga dapat dipertanggung jawabkan sebagaimana mestinya.


Yogyakarta, 8 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing  
Lapangan

  
Dr. Fatchul Arifin, M.T  
NIP. 19720508 199802 1 002


Guru Pembimbing  
Lapangan

  
Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Kepala Sekolah  
SMK PIRI 1 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL  
SMK PIRI 1 Yogyakarta



  
Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

  
Oeswanto, S.Pd.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat, Hidayah serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dari PLT sebagai pengalaman dalam mengajar di sekolah serta menerapkan dan mengembangkan keterampilan yang telah didapatkan selama dibangku kuliah. Penyusunan laporan PLT ini merupakan hasil akhir dari PLT selama 2 bulan. Laporan ini memberikan gambaran umum tentang pengalaman penulis selama kegiatan PLT berlangsung di SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari terselesaikan laporan PLT tidak lepas dari bantuan segala pihak. Pada kesempatan ini dengan tidak mengurangi rasa hormat kepada segala pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyiapkan semua keperluan mahasiswa untuk kegiatan PLT, mulai dari pembekalan, penerjunan kesekolah, pelaksanaan dan penarikan mahasiswa PLT.
4. Bapak Dr. Djoko Laras Budiyo Taruno selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY yang telah bersedia mendampingi dan memotivasi selama pelaksanaan PLT di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
5. Bapak Dr. Fatchul Arifin, M.T, selaku DPL Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika.
6. Bapak Beny Setyo Wibowo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta dan juga selaku Guru Pembimbing PLT yang memberikan kesempatan dan memfasilitasi selama PLT di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah ikut membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT.
8. Bapak dan Ibu yang telah memberikan nasihat untuk tetap semangat serta do'anya.

9. Zul, Ghia, Rahma, selaku teman seperjuangan PLT Jurusan Teknik Elektronika di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
10. Rekan-rekan PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
11. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan PLT serta dalam penyusunan laporan akhir.

Penulis meminta maaf atas segala kesalahan dan kekurangannya yang telah dilakukan. Penulis mendo'akan, semoga amal baik dan bantuan yang telah diberikan diridhoi oleh Allah SWT, sehingga membawa berkah dan hasil yang baik untuk masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan para pembaca.

Yogyakarta, 8 November 2017

Penyusun

AHMAD IQBAL FAUZI

NIM. 14502241022



DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
ABSTRAK .....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
1. Sejarah SMK PIRI 1 Yogyakarta .....	3
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK PIRI 1 Yogyakarta.....	4
3. Struktur Organisasi .....	5
4. Kondisi Fisik .....	6
5. Potensi Siswa,Guru, dan Karyawan .....	10
6. Kegiatan Siswa.....	11
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	12
1. Pengajaran Mikro .....	12
2. Penyerahan Mahasiswa PLT .....	12
3. Pembekalan PLT .....	12
4. Observasi .....	12
5. Pelaksanaan PLT.....	13
6. Penyusunan Laporan .....	13
7. Penarikan .....	13
C. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan .....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL... ..	15
A. Persiapan .....	15
1. Pengajaran Mikro .....	15
2. Pembekalan PLT .....	16
3. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	16
4. Bimbingan Dengan Guru Pembimbing Di Sekolah .....	17
5. Pembuatan Persiapan Mengajar .....	17

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT (Praktik Terbimbing dan Mandiri) .....	18
1. Persiapan Pra Praktik PLT .....	18
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	18
b. Metode .....	18
c. Media Pembelajaran .....	18
d. Evaluasi .....	18
2. Praktik Mengajar .....	19
a. Praktik Mengajar Terbimbing .....	19
b. Praktik Mengajar Mandiri .....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	22
1. Hasil Pelaksanaan PLT .....	22
2. Analisis Pelaksanaan PLT .....	22
a. Hambatan Secara Umum .....	23
b. Hambatan Secara Khusus .....	23
3. Refleksi .....	23
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	25
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
1. Bagi Mahasiswa .....	25
2. Bagi SMK PIRI 1 Yogyakarta .....	26
3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta .....	26
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	27
<b>LAMPIRAN</b> .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Program Kerja PLT
2. Jadwal Kegiatan Utama Praktikan
3. Absensi Mahasiswa PLT
4. Catatan Harian Pelaksanaan PLT
5. Nama Guru SMK PIRI 1 Yogyakarta
6. Denah Sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta
7. Sarana Dan Prasarana Jurusan Teknik Audio Video SMK PIRI 1 Yogyakarta
8. Buku Administrasi Pendidik
9. Silabus
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
11. Kartu Bimbingan DPL
12. Dokumentasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.SMK PIRI 1 Yogyakarta .....	3
Gambar 2. Stuktur Organisasi SMK PIRI 1 Yogyakarta .....	5
Gambar3.Ruang Piket (lobby) .....	6
Gambar4.Halaman Parkir Guru .....	6
Gambar5.Bengkel Listrik.....	7
Gambar6.Bengkel Mesin.....	7
Gambar7.Bengkel Otomotif.....	7
Gambar8. Koperasi Siswa.....	7
Gambar9. Kelas Yamaha .....	7
Gambar10.Bengkel Pengelasan.....	7
Gambar 11. Kondisi Ruang Teori .....	7
Gambar12.Laboratorium Komputer.....	8
Gambar13.Lapangan Basket dan Futsal.....	8
Gambar14.Laboratorium Kimia dan Fisika .....	8
Gambar15.Perpustakaan dan Ruang Guru .....	9
Gambar16. Ruang Pertemuan dan Kantor Layanan Sekolah.....	9
Gambar17. Ruang Sekretariat OSIS dan Masjid .....	9
Gambar 18.Poliklinik dan Laboratorium CNC .....	10

## ABSTRAK

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Di SMK PIRI 1 Yogyakarta

Oleh: AHMAD IQBAL FAUZI  
NIM. 14502241022

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu program Universitas Negeri Yogyakarta untuk menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi dan vokasi dalam bidang kependidikan yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan tempat atau wahana dalam membentuk calon guru atau tenaga pendidik yang professional dan cakap dalam dunia pendidikan. Terdapat 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang terbagi kedalam 8 kali pertemuan. Pelaksanaan Belajar Mengajar dilaksanakan di Kelas Audio Video yang di dalamnya terdapat papan tulis, spidol, dan proyektor, yang biasanya digunakan sebagai media belajar siswa. Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan dengan pemberian tugas berupa tes tertulis dan ujian. Observasi Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan secara bersama-sama oleh seluruh anggota PLT SMK PIRI 1 Yogyakarta. Observasi kelas dan pengajaran dilakukan bersama teman satu program studi Elektronika. Kegiatan konsultasi kepada Guru Pembimbing dilakukan setiap minggu diakhir kegiatan pengajaran oleh mahasiswa praktikan. Konsultasi tersebut juga di ikuti oleh mahasiswa program studi elektronika. Pelaksanaan Belajar Mengajar. Pengajaran Terbimbing dilaksanakan dengan guru pembimbing Lapangan berada di dalam kelas, mengawasi praktikan melaksanakan kegiatan Pengajaran. Pengajaran Mandiri dilaksanakan tanpa Guru Pembimbing Lapangan berada dalam bengkel. Evaluasi dilaksanakan dengan cara pemberian post tes, setelah itu post test dikoreksi.*

*Kegiatan PLT dilaksanakan dari tanggal 15 September s.d. 15 November 2017 bertempat di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Kemuning No.14 Baciro, Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan selama PLT antara lain adalah mengajar, menyusun dan mengembangkan media pembelajaran, dan menjalankan program kerja PLT. Dalam pelaksanaan PLT ini penulis mengajar kelas XI TAV pada mata pelajaran Teknik Video dan KKPI serta kegiatan mengajar lainnya berupa kegiatan pendampingan mengajar. Tujuan utama dari kegiatan PLT ini adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang nyata dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan potensi.*

*Kegiatan Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul dilingkungan sekolah. Semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang.*

**Katakunci: PLT, SMK PIRI 1 Yogyakarta, Teknik Video dan KKPI.**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan sarana untuk pengembangan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama dibangku kuliah. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan dapat memberikan bekal bagi mahasiswa sebagai tempat sarana untuk membentuk calon tenaga kependidikan yang professional dan siap untuk memasuki kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang professional sebagai seorang guru.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang dilaksanakan untuk praktik secara *real teaching* di kelas untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi sekolah. Mahasiswa yang telah memperoleh ilmu sesuai bidangnya selama diperkuliahan, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang bermanfaat bagi sekolah. Oleh sebab itu, mahasiswa diharapkan mengaplikasikan potensi akademik, tenaga serta *skill* dalam peningkatan potensi sekolah yang ditempati sebagai tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) .

Guna sebagai tenaga professional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan, pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Lokasi Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah sekolah maupun lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK dan MAN. Lembaga pendidikan meliputi Dinas Pendidikan Dasar, SKB, BPMR, PKBM. Sekolah maupun lembaga pendidikan yang digunakan sebagai tempat PLT dipilih berdasarkan kesesuaian antar mata pelajaran maupun materi kegiatan sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa.

Pada kegiatan PLT 2017 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan kegiatan di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan Kemuning No. 14, Gondokusuman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Jumlah mahasiswa/i terdiri dari 3 mahasiswa Prodi Pendidikan Elektro, 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika, 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin, 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektronika, 4 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Otomotif, 2 mahasiswa Prodi BK dan 2 mahasiswa Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.

Mata kuliah PLT merupakan mata kuliah intrakurikuler yang berbobot dan wajib lulus. Dalam kegiatan PLT ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk melaksanakan praktik mengajar secara langsung di dalam kelas. Mahasiswa memilih sendiri lokasi PLT disekolah yang ada dalam daftar sekolah dari LPPMP UNY dalam pelaksanaan program PLT 2017.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)**

Lokasi PLT UNY 2017 adalah SMK PIRI 1 Yogyakarta yang terletak di Jalan Kemuning No. 14 Baciro, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki akses yang mudah dijangkau karena terletak di pusat kota Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK PIRI 1 Yogyakarta berada dibawah Yayasan Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI) yang terletak satu komplek dengan SMA PIRI 1, SMK PIRI 2, dan SMP PIRI 1 Yogyakarta.

Masalah yang timbul saat ini adalah pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana untuk kegiatan belajar mengajar yang belum secara optimal dalam peningkatan SDM dan kualitas siswa serta guru. Dimana, sarana dan prasarana praktik khususnya Jurusan Teknik Audio Video belum memiliki sarana secara lengkap untuk peralatan praktikum. Dalam memiliki lulusan yang berkualitas dan unggul serta siap bersaing, sehingga sekolah melakukan pengembangan dan pembenahan secara terus-menerus untuk menyelesaikan masalah saat ini.

SMK PIRI 1 Yogyakarta yang memiliki jumlah siswa yang cukup banyak, sehingga merupakan tantangan yang cukup berat yang harus dihadapi sekolah demi mewujudkan misi pendidikan yaitu terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing di dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung sebelum merumuskan apayang akan dilaksanakan pada kegiatan PLT antara lain. Kondisi sekolah merupakan segala sesuatu baik fisik maupun nonfisik yang akan mengalami perubahan seiring dengan berjalannya waktu. Dibawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta dari sejarah terbentuknya sekolah hingga sampai pada saat sekarang ini.



## 1. Sejarah SMK PIRI 1 Yogyakarta



Gambar 1. SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Sejak berdirinya sampai dengan tahun 1996 dikenal dengan nama STM PIRI Yogyakarta. Baru pada tahun 1997 setelah ada peraturan cara pemberian nama sekolah kejuruan maka STM PIRI Yogyakarta menjadi SMK PIRI 1 Yogyakarta. Kelompok Teknologi dan Industri. Mengapa Yayasan PIRI mendirikan STM, mengingat bertambahnya minat masyarakat dan usaha pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, juga saran-saran dan pandangan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang menunjukkan pentingnya sekolah kejuruan, maka pada tanggal 1 Januari 1967, Yayasan PIRI mendirikan STM yang meliputi Jurusan Mesin dan Listrik. (SK Ketua Pengurus Pusat Yayasan PIRI Nomor 07/PP/A.II/1967). Pada saat itu siswa berjumlah 90 orang.

Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8583/Biku/subs/1970, STM PIRI mendapat status Bersubsidi terhitung mulai tanggal 1 Januari 1970. Pada Tahun Pelajaran 1980/1981, STM PIRI menambah 2 jurusan lagi, sehingga mulai saat itu memiliki 4 jurusan yakni Mesin, Listrik, Otomotif, dan Elektronika. Selanjutnya sebagai tanda bahwa suatu sekolah swasta sudah tercatat berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 018/C/Kep/I.83 tanggal 23 Februari 1983, STM PIRI Yogyakarta diberi Nomor Data Sekolah (NDS) D05024301 dan berlaku sejak tanggal 4 November 1985. Dengan keluarnya Surat Keputusan No. 01/C/Kep/I.86 tanggal 6 Januari 1986. Pemerintah mengubah status “Bersubsidi” menjadi “Disamakan”. Pada perkembangannya, STM PIRI yang dikelola

secara profesional mendapat kepercayaan pemerintah, dengan memberikan beberapa bantuan yang berasal dari dalam maupun luar negeri, contohnya pada tahun 1978 mendapat bantuan dari NOVIB yaitu salah satu lembaga di negeri Belanda berupa gedung dan peralatan-peralatan mesin konvensional. Tahun 1992 memperoleh bantuan dari Austria, berupa mesin CNC (*Computer Numerically Controlled*) yaitu mesin-mesin yang dioperasikan dengan komputer.

Tahun 2001 mendapat bantuan dari Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan berupa dana untuk pengadaan jaringan internet. Pada tahun 2004/2005 SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai siswa sejumlah + 950 orang siswa yang terdiri atas 27 Kelas. Dengan mulai berlakunya kurikulum SMK Edisi 1999, istilah Rumpun diganti dengan Bidang Keahlian yang berlaku untuk tingkat 1 dan program studi diganti menjadi program keahlian untuk tingkat II dan III. Mulai tahun 1999/2000, SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai 2 Bidang Keahlian untuk yaitu Bidang Keahlian Teknik Elektro dan Bidang Keahlian Teknik Mesin sedangkan untuk Program Keahlian yaitu Program Keahlian Teknik AudioVideo, Program Keahlian Teknik Instalasi, Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif, dan Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas. Di tahun 2008/2009 berdasarkan SK No.22.01/BAP/TU/XI/2008/ tanggal 22 November 2008 SMK PIRI 1 Yogyakarta telah terakreditasi A untuk semua jurusan yang ada. Pada tahun ajaran 2009/2010 SMK PIRI 1 Yogyakarta membuka jurusan baru yaitu Teknik Komputer Jaringan.

## **2. Visi dan Misi SMK PIRI 1 Yogyakarta**

### **a. Visi SMK PIRI 1 Yogyakarta**

Membentuk Siswa Berkarakter, Berilmu, Dan Beramal.

### **b. Misi SMK PIRI 1 Yogyakarta**

1. Menjadikan Sekolah Sebagai Ajang Pengembangan Karakter Peserta Didik Yang Baik Dan Berkualitas.
2. Menjadikan Sekolah Sebagai Tempat Yang Menyenangkan Untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dengan Memanfaatkan TIK
3. Menjadikan Sekolah Sebagai Wahana Yang Agamis Untuk Mengembangkan Keterampilan Sesuai Minat Dan Bakat Peserta Didik.

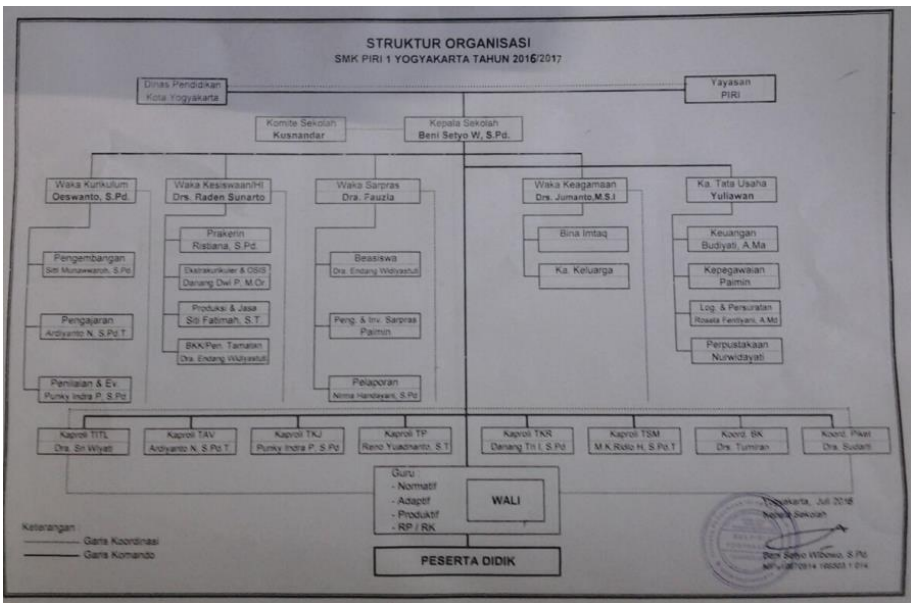
c. Tujuan SMK PIRI 1 Yogyakarta

- 1. Membentuk Peserta Didik Agar Memiliki Kepribadian Kuat Dan Berakhlak Mulia.
- 2. Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Di Bidang Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi.
- 3. Mempersiapkan Peserta Didik Memiliki Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Untuk Mampu Memasuki Dunia Kerja.

3. Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu bagan yang menunjukkan suatu kepengurusan instansi / lembaga yang telah diatur secara sistemik dan terorganisir sesuai kinerja masing-masing divisi.Struktur Organisasi biasanya dipajang diruang tamu bersamaan dengan grafik siswa tiap tahun. Adapun Struktur organisasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Struktur Organisasi  
SMK PIRI 1 Yogyakarta



Gambar 2. Struktur Organisasi SMK PIRI 1 Yogyakarta

Keterangan:

- TAV (Teknik Audio Video)
- TTIL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik)
- TKJ (Teknik Komputer jaringan)
- TP (Teknik Pemesinan)
- TKR (Teknik Kendaraan Ringan)
- TSM (Teknik Sepeda Motor)

#### 4. Kondisi Fisik

SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki fasilitas yang cukup mendukung terlaksanannya kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMK PIRI 1 Yogyakarta yaitu:

##### a. Sarana Prasarana

###### 1) Laboratorium, terdiri dari:

- Laboratorium Komputer
- Laboratorium *PLC (Programable Logic Control)*
- Laboratorium *CNC (Computer Numerically Controlled)*

###### 2) Bengkel Praktikum

- Bengkel Mesin Perkakas
- Bengkel Las
- Bengkel Otomotif
- Bengkel Audio Video
- Bengkel Listrik
- Bengkel Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)

##### b. Lain-lain: Masjid, Ruang Tata Usaha, Ruang BK, Ruang Pengajaran, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Ruang OSIS, Ruang Koperasi Sekolah, Poliklinik, Ruang Piket (*Lobby*), Ruang Genset, Ruang Kelas Yamaha, Ruang Wakil Kepala Sekolah, Kamar Mandi (*Toilet*), Ruang Logistik, Halaman Parkir, Lapangan Olahraga Dan Perpustakaan.



Gambar 3. Ruang Piket (*Lobby*)



Gambar 4. Halaman Parkir Guru



Gambar 5. Bengkel Listrik



Gambar 6. Bengkel Mesin



Gambar 7. Bengkel Otomotif



Gambar 8. Koperasi Siswa



Gambar 9. Kelas Yamaha



Gambar 10. Bengkel Pengelasan



Gambar 11. Kondisi Ruang Teori





Gambar 12. Laboratorium Komputer



Gambar 13. Lapangan Basket dan Futsal



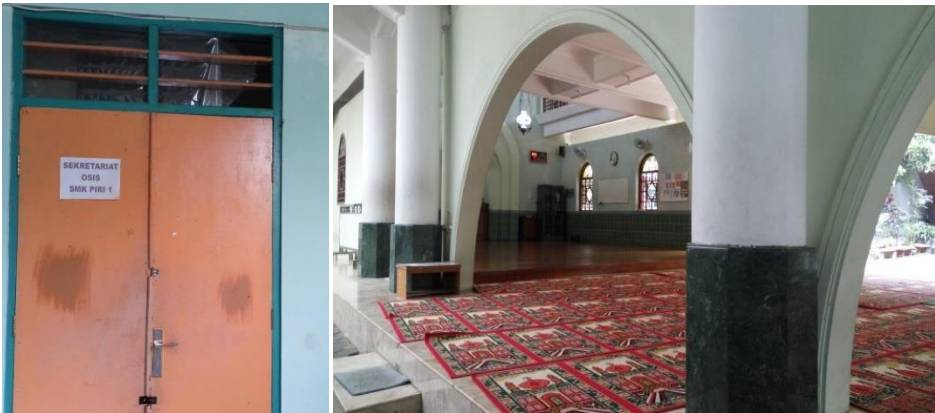
Gambar 14. Laboratorium Kimia dan Fisika



Gambar 15. Perpustakaan dan Ruang Guru



Gambar 16. Ruang Pertemuan dan Kantor Layanan Sekolah



Gambar 17. Ruang Sekertariat OSIS dan Masjid





Gambar 18. Poliklinik dan Laboratorium CNC (*Computer Numerically Controlled*).

### 5. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut diatas, maka di SMK PIRI 1 Yogyakarta dibuka 5 bidang keahlian yaitu: Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Elektronika, Teknik Sepeda Motor, dan Teknik Otomotif, yang diampu oleh kurang lebih 65 guru dan masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang di milikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar pendidikan S1(sarjana) sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Disamping itu ada beberapa guru yang mengambil S2, dan banyak guru senior dibidangnya.

Salah satu tahapan untuk menjaring potensi siswa adalah penerimaan peserta diklat baru. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan hal yang rutin dilakukan oleh pihak sekolah setiap tahun ajaran baru. Penjaringan bibit-bibit unggul dari wilayah sekitar sekolah, untuk mendapatkan siswa-siswa yang kompeten dalam bidang kejuruan dan teknologi. Siswa baru yang diterima di SMK PIRI 1 Yogyakarta perlu untuk mendapatkan “pandangan pertama” tentang hal-hal yang akan mereka hadapi selama mereka menjadi siswa. Orientasi terhadap siswa dimaksudkan sebagai pemberian wawasan kepada siswa baru agar mereka mengetahui kondisi dan situasi sekolah, peraturan-peraturan yang berlaku, serta aturan mainnya.

Kegiatan belajar dibengkel merupakan kegiatan yang banyak dilakukan oleh siswa SMK. Kegiatan di bengkel diharuskan untuk sangat berhati-hati, berdisiplin dan mengikuti aturan yang sudah ada untuk menjaga keselamatan kerja siswa itu sendiri ataupun peralatan yang ada dibengkel. Untuk lebih mencermati tentang keselamatan kerja diperlukan sosialisasi K3 pada siswa SMK.

Kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah mutlak diperlukan untuk menjaga kenyamanan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kebersihan kelas dan kebersihan lingkungan harus benar-benar dijaga oleh seluruh warga SMK PIRI 1 Yogyakarta. Untuk itu perlu diadakan kegiatan kegiatan untuk menjaga kebersihan maupun memperindah sekolah oleh seluruh warga sekolah. Keharmonisan hubungan antara sekolah dan masyarakat sekitar adalah salah satu kunci keberhasilan sekolah untuk mencapai visi dan misinya. Masyarakat akan memberikan dukungan yang positif kepada sekolah apabila sekolah juga memberikan hal-hal yang baik kepada masyarakat sekitar. Untuk lebih menjaga hubungan itu maka perlu diadakan bakti sosial dari sekolah ke masyarakat sehingga masyarakat merasa diperhatikan oleh sekolah dan mendapatkan hal-hal yang baik dari keberadaan SMK PIRI 1 Yogyakarta.

## **6. Kegiatan Siswa**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah OSIS, Beladiri (Tarung Drajat), Olahraga, Robotika dan Musik (Band). Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler khususnya olahraga yang dilaksanakan di sekolah mempunyai tujuan untuk menyalurkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa untuk bisa lebih ditingkatkan. Kegiatan ini meliputi ekstrakurikuler bola voli, basket dan sepakbola. Untuk

meningkatkan gairah berolahraga maka setelah dilakukan latihan dalam ekstrakurikuler juga diperlukan kompetisi untuk melihat hasil latihan siswa.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah atau program wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY untuk jenjang pendidikan S1. Banyak hal yang didapat selama PLT terlebih dalam dunia kependidikan. Berdasarkan hasil analisis observasi situasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta, maka dapat dirumuskan rencana kegiatan dan rencana program PLT, adapun rangkaian kegiatan PLT, yaitu:

### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro atau *micro teaching* merupakan mata kuliah wajib lulus untuk dapat mengikuti PLT. Mata kuliah *micro teaching* bertujuan untuk memberikan gambaran tentang *real teaching* saat PLT serta membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar mahasiswa.

### **2. Penyerahan Mahasiswa PLT**

Kegiatan penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMK PIRI 1 Yogyakarta dilaksanakan di 15 September 2017. Setelah resmi diserahkan kepada pihak sekolah atau lembaga, mahasiswa PLT sudah siap melakukan PLT di sekolah atau lembaga.

### **3. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali, pertama oleh LPPMP dengan jurusan masing-masing dan LPPMP bekerja sama dengan dosen pembimbing masing-masing sekolah untuk lebih mempersiapkan mahasiswa saat terjun dilapangan.

### **4. Observasi**

#### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah dilakukan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung dalam proses pembelajaran sehingga membantu mahasiswa saat praktik dilapangan.

#### **b. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar**

Observasi kegiatan belajar mengajar dilaksanakan agar mahasiswa mengetahui kondisi saat KBM berlangsung serta proses pelaksanaan pembelajaran di kelas sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan observasi KBM

dilaksanakan secara individu sesuai dengan jurusan dan jadwal guru pembimbing masing-masing mahasiswa.

## **5. Pelaksanaan PLT**

Pelaksanaan PLT dimulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMK PIRI 1 Yogyakarta, maka disusunlah program-program PLT sebagai berikut:

### **a. Program PLT**

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan.
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Pembuatan media pembelajaran.
- 4) Praktik Mengajar.
- 5) Pembuatan kisi-kisi soal, soal, dan analisis nilai hasil ulangan harian.
- 6) Evaluasi.
- 7) Pembuatan administrasi pendidik.
- 8) Pembuatan matrik PLT.
- 9) Pembuatan agenda mengajar.
- 10) Pembuatan laporan PLT.

## **6. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan PLT merupakan tugas akhir dari PLT yang bertujuan untuk pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT selama di sekolah. Laporan ini bersifat individu, laporan ini disusun secara tertulis serta diketahui oleh Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan, Koordinator PLT SMK PIRI 1 Yogyakarta, dan Kepala Sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta.

## **7. Penarikan Mahasiswa PLT**

Kegiatan penarikan PLT dilaksanakan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMK PIRI 1 Yogyakarta. Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta selama 2 bulan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017.

## **C. Tujuan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

Tujuan dari kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah sebagai berikut:

1. Melatih mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik.
2. Menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa.
3. Melatih hubungan sosial mahasiswa khususnya kepada warga sekolah.
4. Melatih mahasiswa menjadi guru yang dapat menguasai kelas dan menjadi panutan yang baik bagi siswa.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PLT di SMK PIRI 1 Yogyakarta dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Rumusan program-program yang telah direncanakan dalam melaksanakan PLT di SMK PIRI 1 Yogyakarta merupakan program individu. Uraian tentang:

#### **A. Persiapan**

Persiapan PLT diawali dengan observasi sekolah yang dilaksanakan agar mahasiswa PLT dapat mengetahui kondisi di suatu sekolah atau lembaga. Observasi dilakukan untuk mendapatkan suatu gambaran tentang kondisi maupun situasi di lingkungan sekolah sebelum melakukan PLT.

Kegiatan PLT akan berhasil mahasiswa PLT mempersiapkan semuanya di awal sebelum terjun dilapangan mulai dari persiapan akademik, non akademik, hasil observasi dalam menyusun program serta mental mahasiswa dalam menghadapi berbagai permasalahan yang sebelumnya tidak terdapat di perkuliahan.

Untuk mengatasi permasalahan yang akan muncul serta sebagai persiapan untuk mahasiswa PLT, LPPMP membuat berbagai kegiatan sebelum PLT dilaksanakan, persiapan yang dilakukan yaitu:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro atau *micro teaching* merupakan mata kuliah yang wajib lulus sebelum melaksanakan PLT sebagai prasyarat untuk mengambil mata kuliah PLT. *Micro teaching* dapat diambil minimal mahasiswa telah menempuh minimal semester 6. Tujuan pengajaran mikro yaitu membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar yang akan menjadi bekal saat *real teaching*. Dalam pelaksanaannya mahasiswa diberikan materi tentang cara mengajar yang baik serta cara membuat RPP beserta administrasi lainnya. Adapun tujuan khusus dari *micro teaching*, yaitu:

- a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b. Melatih membuat Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP).
- c. Melatih membuat media pembelajaran yang baik.
- d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- e. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.

- f. Membentuk kompetensi kepribadian.
- g. Membentuk kompetensi sosial.

Materi yang diajarkan didalam pengajaran mikro merupakan keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik/calon guru yang professional.

## **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT tidak hanya untuk lebih mempersiapkan mahasiswa PLT sebelum terjun di lapangan akan tetapi memberikan gambaran pendidikan yang saat ini. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan yang baru dalam bidang pendidikan dan materi terkait dengan PLT serta mekanisme pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga.

## **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan mahasiswa untuk mendapatkan gambaran, pengetahuan, pengalaman, dan kondisi pembelajaran di kelas serta tugas seorang guru. Mahasiswa dapat mempersiapkan diri, teknik atau metode yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

Berikut adalah beberapa hal yang penting hasil kegiatan observasi pra PLT yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar:

- 1) Observasi yang dilakukan di kelas XI TAV.
- 2) Observasi yang dilakukan di kelas, pertama kali guru membuka pelajaran dengan salam kemudian presensi siswa, cek tugas, refleksi materi pada pertemuan sebelumnya, dilanjutkan menyampaikan job materi yang akan disampaikan dalam pertemuan. Saat guru menyampaikan materi, guru menyampaikan secara garis besar terlebih dahulu kemudian menjelaskan secara lebih lanjut.
- 3) Dalam penyampaian materi guru menjelaskan media papan tulis dan spidol. Menggunakan metode ceramah dan memakai bahasa Indonesia yang bisa dimengerti oleh semua siswa, akan tetapi juga diselangi dengan bahasa jawa sebagai pendekatan interaktif dengan siswa.
- 4) Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian mengganggu KBM seperti ketika ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas atau guru salah menjelaskan.
- 5) Gerakan cukup bervariasi dari duduk, berdiri mengelilingi kelas, tetapi ada juga siswa yang berbicara sendiri dengan siswa yang lain tapi



dalam kondisi yang masih wajar dan siswa meletakkan kepala diatas bangku.

- 6) Kondisi ruangan kelas kurang efektif, karena posisi meja tidak menghadap didepan namun siswa saling berhadapan sehingga proses belajar mengajar kurang efektif dan efisien.

#### **4. Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah**

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas. Pada tahapan ini mahasiswa ditentukan mata pelajaran yang akan diampu selama PLT di sekolah. Kegiatan ini diawali dengan fotocopy silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kemudian mempelajarinya. Hal yang selanjutnya dilakukan adalah observasi kelas untuk mengetahui kondisi kelas.

#### **5. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Dari hasil observasi dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berjalan dengan baik, sehingga mahasiswa PLT tinggal melanjutkan serta menyiapkan keperluan saat mengajar :

- a. Administrasi Guru
- b. Satuan Pelajaran
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- d. Pembuatan Tugas
- e. Alokasi Waktu
- f. Media Pembelajaran
- g. Daftar buku pegangan
- h. Soal Evaluasi

## B. Pelaksanaan PLT (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

### 1. Persiapan Pra Praktik PLT

#### a. Rencana Pelaksana Pembelajaran

Pada saat pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh satu kelas untuk praktik mengajar yaitu XI TAV. Materi yang disampaikan sesuai dengan yang ada di silabus tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar Teknik Video dan KKPI. Praktikan juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan digunakan untuk pelaksanaan mengajar saat di kelas maupun praktik di bengkel.

#### b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar yaitu diskusi, ceramah, praktik serta tanya jawab pada mata pelajaran teknik digital dan microcontroller. Pendekatan yang digunakan adalah *scientific learning*.

#### c. Media Pembelajaran

Pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, praktikan memanfaatkan beberapa media yang digunakan untuk menyampaikan materi seperti *white board* dan *projector*. Media pembelajaran yang praktikan juga menggunakan presentasi (*power point*) pada saat kelas teori, sedangkan pada saat praktik di bengkel media pembelajaran yang digunakan adalah *jobsheet*,

#### d. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan, penugasan praktik, soal tes tertulis dan pemberian tugas rumah. Evaluasi tertulis bisa juga diberikan sebelum masuk ke materi baru berupa quiz. Setiap akhir pelajaran praktikan memberi sebuah soal terkait dengan materi yang telah disampaikan untuk dikerjakan oleh siswa sehingga praktikan dapat mengetahui berapa paham akan materi pada hari tersebut.

Penilaian yang telah dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu:

- a. Penilaian afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung
- b. Penilaian kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.

- c. Penilaian psikomotorik didasarkan pada ketrampilan siswa.

## 2. Praktik Mengajar

### a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam pelaksanaan PLT praktikan hanya satu kali melakukan praktik terbimbing, yaitu tanggal 2 Oktober 2017 dalam praktik mengajar terbimbing ini praktikan diberi bimbingan tentang mengelola kelas meliputi :

Bagaimana mengatasi siswa yang ramai, kepala diletakkan di atas meja, posisi duduk yang tidak stabil dan cara penyampaian materi serta cara mengatasi siswa bila sudah mulai tidak konsentrasi dalam mengikuti pelajaran. Kelas yang pertama kali praktikan ajar adalah XI TAV.

### b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktikan mengajar mandiri dimulai pada minggu ke-2 yaitu tanggal 9 Oktober 2017. Kegiatan praktik mengajar merupakan inti dari PLT, hal ini untuk melatih praktikan untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan pengajaran mikro (*micro teaching*). Dalam pelaksanaan kegiatan PLT, praktikan mendapat tugas untuk mengajar di kelas yaitu XI TAV pada hari Senin, mata pelajaran Teknik Video, ruang yang digunakan adalah RPE2, mengajar pada jam ke satu sampai dengan jam ke lima dengan jumlah siswa sebanyak 16 siswa.

Kegiatan praktik mengajari ini dimulai pada tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan tanggal 20 November 2017. Setiap minggunya, kegiatan pembelajaran mata pelajaran Teknik Video terdapat satu kali pertemuan dan waktu pertemuan selama 4x45 menit yang dilaksanakan setiap hari Senin mulai pukul 07.15 s.d. 10.15 WIB.

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan meliputi :

#### 1) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya:

- a) Memberi salam kepada siswa dilanjutkan dengan presensi kehadiran siswa.
- b) Menanyakan kabar kepada siswa agar siswa siap menerima materi hari tersebut.

- c) Menanyakan materi minggu lalu dan sedikit mengulang agar siswa tidak lupa dengan materi minggu lalu.
- d) Memberikan motivasi terhadap siswa agar siswa dapat lebih semangat dalam menerima materi hari tersebut.
- e) Mengantikan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan sekarang.

## 2) Penyajian Materi

Pada saat penyampaian materi di kelas, praktikan menggunakan buku maupun *softfile* yang diberikan oleh guru pembimbing, serta bahan ajar yang dibuat sendiri maupun diperoleh dari internet. Dalam penyampaian materi praktikan menggunakan beberapa metode yaitu :

- a) Ceramah
- b) Tanya Jawab
- c) Diskusi
- d) Praktik

Media Pembelajaran yang digunakan meliputi:

- a) Papan Tulis (*white board*)
- b) Spidol
- c) Proyektor
- d) Komputer / Laptop
- e) Jobsheet
- f) Simulasi dengan *Software*
- g) Presentasi dengan Power Point

## 3) Penggunaan Waktu

Selama PLT Praktikan telah mengajar sesuai dengan target yang telah ditetapkan oleh PP PLT & PKL. Praktikan telah mengajar selama 8 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan adalah 6 jam pelajaran dalam satu minggu mendapatkan 6 jam pelajaran karena praktikan mengajar 1 kelas yaitu kelas XI TAV.

## 4) Gerak

Gerakan sesuai dengan situasi dan kondisi kelas serta tidak hanya terpaku disatu tempat. Terkadang praktikan mendekat pada siswa dan berkeliling di kelas saat siswa dengan berdiskusi maupun duduk di belakang untuk mengawasi siswa saat diberikan tugas terkait materi yang telah diajarkan.

#### 5) Cara Memotivasi Siswa

Menyampaikan keuntungan dari materi yang diajarkan kepada siswa serta memberikan pertanyaan tentang materi yang disampaikan. Siswa yang bisa menjawab pertanyaan akan diberi *reward* sehingga siswa akan lebih aktif saat ada pertanyaan dari mahasiswa PLT maupun guru.

#### 6) Teknik Bertanya

Praktikan memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga siswa akan lebih paham tentang materi yang sekiranya belum begitu paham. Praktikan akan memberikan pertanyaan secara *random* kepada siswa sehingga praktikan dapat mengetahui siswa yang belum paham dan yang sudah paham tentang materi yang telah disampaikan.

#### 7) Teknik Penguasaan Kelas

Pada saat mengajar praktikan tidak hanya disatu tempat sehingga dapat menciptakan suatu interaksi antar siswa dengan praktikan dengan memberikan perhatian seperti mendekati siswa dan memberi arahan untuk mengerjakan tugas yang diberikan. Memberikan teguran kepada siswa yang ramai saat KBM berlangsung. Selain itu, praktikan tidak hanya menyampaikan materi melainkan memberikan motivasi kepada siswa yang kurang begitu semangat dalam belajar.

#### 8) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya:

- a) Mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
- b) Menarik kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.
- c) Memberikan sedikit gambaran terkait materi selanjutnya.
- d) Menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.

#### 9) Evaluasi Pembelajaran

Pada saat praktik di bengkel siswa yang telah selesai menyelesaikan job membuat laporan praktik sebagai hasil

evaluasi belajar praktik di bengkel. Kehadiran dan sikap merupakan salah satu alat pemantau kondisi siswa untuk nilai kepribadian.

## **B. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Hasil Pelaksanaan PLT**

Praktikan mengajar mata pelajaran Teknik Digital dan Mikrocontroller yang dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta berjalan dengan cukup baik meskipun dalam proses belajar mengajar masih ada siswa yang sulit untuk berkonsentrasi dalam menerima materi pelajaran. Namun hal tersebut merupakan sebuah tantangan untuk praktikan sehingga dalam proses belajar mengajar semua siswa dapat berkonsentrasi dalam menerima materi pelajaran.

Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PLT yaitu:

- a. Praktikan memperoleh sebuah pengalaman praktik mengajar yang nyata dan cara mengelola kelas yang efektif.
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengetahui cara membuat administrasi pendidik.
- c. Komunikasi terhadap guru pembimbing sangatlah penting untuk berkonsultasi terkait dengan RPP, materi yang akan diajarkan ke siswa, metode yang akan digunakan serta media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif.
- d. Metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran di kelas maupun praktik di bengkel harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya berkonsentrasi siswa.
- e. Praktikan dapat mengelola kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar walaupun salah satu siswa membutuhkan perhatian.
- f. Praktikan memberikan evaluasi sebagai hasil akhir dari materi yang telah diajarkan kepada siswa, serta praktikan juga dapat mengetahui seberapa paham siswa tentang materi yang telah diajar dan dipelajari.

### **2. Analisis Pelaksanaan PLT**

Secara keseluruhan praktikan tidak banyak mengalami hambatan selama pelaksanaan PLT melainkan praktikan mendapat

pengalaman yang berharga tentang seorang guru yang diinginkan siswa.

a. Hambatan Secara Umum

Kurangnya koordinasi dari antara kelompok PLT yang praktik di SMK PIRI 1 Yogyakarta, sehingga berjalannya kegiatan PLT kurang berjalan dengan baik. Terutama dalam hal pembagian tugas piket untuk mahasiswa PLT yang bebas tidak mengajar.

b. Hambatan Secara Khusus

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Kurangnya pengalaman yang diperoleh praktikan terkait dengan teknik pengelolaan kelas menyebabkan praktikan merasa canggung dan kurang dalam pengelolaan kelas pada saat pertama mengajar.

2) Motivasi Belajar Peserta Didik Kurang

Siswa yang tidak semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar disebabkan oleh siswa kurang termotivasi akan hal yang dapat membuat semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

3) Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran.

Hambatan dalam persiapan Administrasi pengajaran yaitu praktikan dihadapkan dengan perubahan kurikulum saat observasi berbeda dengan saat praktikan mengajar, sehingga membuat praktikan kurang begitu paham karena saat dipengajaran mikro praktikan diberikan materi yang kurikulum 2013.

Solusinya melihat contoh-contoh administrasi yang diberikan oleh guru pembimbing serta sering berkonsultasi kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas maupun dibengkel.

### 3. Refleksi

Hal yang menimbulkan beberapa permasalahan yaitu kurangnya fasilitas untuk proses pembelajaran praktik yang menyebabkan waktu praktikum diganti dengan teori dan hanya bisa menggunakan program simulasi. Untuk materi belajar dapat disampaikan dengan penugasan yang diberikan ke siswa untuk



dikerjakan di rumah sehingga siswa dapat aktif belajar mandiri. Untuk mengatasi kurangnya motivasi belajar siswa dapat diatasi dengan membuat media pembelajaran yang interaktif sehingga dapat mencuri perhatian siswa untuk lebih konsentrasi terhadap materi yang dipelajari pada hari tersebut.

## **BAB III**

### **PENUTUPAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan PLT yang telah dilaksanakan di SMK PIRI 1 Yogyakarta memberikan pengalaman tersendiri bagi praktikan serta hasil Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah memberikan pengalaman, wawasan tentang pendidikan serta tanggung jawab seorang pendidik dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas maupun di bengkel.
2. Praktikan mampu membuat RPP pada mata pelajaran teknik video dan KKPI.
3. Praktikan telah melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada kelas XI TAV dengan 8 kali pertemuan dengan baik.
4. Permasalahan didalam kelas maupun di bengkel dapat terselesaikan dengan usaha, bantuan serta bimbingan dari guru pembimbing,

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Mahasiswa**

- a. Dalam pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah maupun lembaga sebagai mahasiswa harus mencari informasi secara akurat sehingga saat pelaksanaan kegiatan PLT informasi yang telah didapat dapat membantu mahasiswa dalam kegiatan PLT.
- b. Mahasiswa harus lebih siap dalam pelaksanaan PLT dengan cara membekali diri dengan ilmu-ilmu yang telah didapat diperkuliahan mulai dari ilmu pendidik serta ilmu keteknikan untuk memberikan pembelajaran kepada siswa-siswa saat pembelajaran.
- c. Mahasiswa PLT harus menjalin hubungan yang baik terhadap pihak sekolah sehingga dalam pelaksanaan kegiatan PLT terlaksana kedua belah pihak saling kerjasama.
- d. Mahasiswa harus memahami dan mematuhi peraturan yang telah dibuat oleh sekolah maupun lembaga sehingga mahasiswa tidak mengurangi rasa disiplin dan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa PLT di sekolah atau lembaga yang ditempatinya.

## **2. Bagi Pihak SMK PIRI 1 Yogyakarta**

- a. Meningkatkan hubungan baik antar pihak sekolah dengan UNY, sehingga dapat menimbulkan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Khususnya bidang keahlian yang memiliki bengkel serta laboratorium sendiri lebih baik tidak menerapkan system blok pada mata pelajaran yang terdiri dari teori dan praktik, sebab saling mendukungnya teori dan praktik akan mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran.
- c. Program yang telah dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan secara maksimal.
- d. Meningkatkan sarana prasarana khususnya dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga pendidik akan lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran dan siswa dengan mudah dipahami materi yang diajarkan oleh guru.

## **3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah maupun lembaga yang menjadi tempat PLT tahun berikutnya, sehingga dapat terjalin kerjasama yang baik antar kedua belah pihak serta koordinasi yang baik dalam kegiatan PLT.
- b. Program pembekalan PLT hendaknya lebih di optimalkan dan ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang terjadi di lapangan sehingga dalam pelaksanaan PLT dapat lebih maksimal.
- c. Hendaknya Universitas memiliki data-data mengenai kurikulum dan materi-materi yang digunakan dalam kegiatan KBM di sekolah yang ditunjuk sebagai tempat PLT, sehingga mahasiswa PLT dapat mempelajari sebelum terjun ke lapangan dan dapat melaksanakan kegiatan KBM dengan baik.
- d. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT sebelumnya lebih dikaji dan mencari solusi yang kemudian diinformasikan kepada mahasiswa PLT yang berikutnya agar tidak terjadi permasalahan yang sama seperti sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- PPPLT dan PKL LPPMP-UNY. (2017). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PLT1 Tahun 2017*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.
- PPPLT dan PKL LPPMP-UNY. (2015). *Panduan PLT Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.
- PPPLT dan PKL LPPMP-UNY. (2017). *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

**PROGRAM KERJA MAHASISWA PLT UNY 2017**  
**DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

NO	PROGRAM KERJA	PENANGGUNG JAWAB	JURUSAN	KETERANGAN
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendampingan PLSSB danLomba</li><li>• Membantu mengelola administrasi di BK</li><li>• Membantu mengelola administrasi di TU</li><li>• Membantu mengelola administrasi di Perpustakaan</li><li>• Membantu mengelola administrasi di Lobi</li></ul>	KELOMPOK	KELOMPOK	TERLAKSANA
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perawatan dan Perbaikan Komputer di Lab</li><li>• Pembuatan Struktur Organisasi Program Keahlian Audio Video</li><li>• Pembuatan Tulisan Tata Cara Menghidupkan Komputer</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ahmad Iqbal Fauzi</li><li>2. Zulkarnaen</li><li>3. Ghia Pisti Cikarge</li><li>4. Wa Ode Rahmawati</li></ol>	P.T Elektronika	TERLAKSANA



Nama Sekolah : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah : Baciro, Yogyakarta  
Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Fatchul Arifin, M.T  
Guru Pembimbing : Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
Pelaksanaan PLT : 15 September –15 November 2017

NAMA : Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM : 14502241022  
Prodi : Pend. Teknik Elektronika S1  
Jurusan : Pend. Teknik Elektronika dan Informatika  
Fakultas : Teknik

NO.	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM	
		SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER			
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	
1.	Penyerahan dan penarikan Mahasiswa	2								2	4	
2.	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi	2									2	
	b. Menyusun Matriks Program PLT			4							4	
	c. Rapat koordinasi PLT		2								2	
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Bengkel Jurusan				4	4	4	4	4	4	28	
	b. Jaga Piket	10			10	10	10	10	10	10	80	
4	Kegiatan Mengajar											
	a. Membuat RPP			2	2	2	2	2	2	2	16	
	b. Pembuatan Media Pembelajaran			2		2	2	2	2	2	14	
	c. Konsultasi			1	1	1	1	1	1	1	8	
	d. Praktik Mengajar				6	6	6	6	6	6	42	
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler											
	(Kegiatan Nonmengajar)											
	a. Ekstra Robotika				2	2	2		2	2	12	
	b. Perawatan dan Perbaikan Peralatan						3		3	3	12	
	c. Memperbaharui Administrasi TAV							4	4	4	16	
6.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin			1		1			1		4	
	b. Upacara Kesaktian Pancasila				2						2	
	c. Upacara Sumpah Pemuda						2				2	
	d. Upacara Hari Pahlawan								2		2	
7.	Kegiatan Insidental											
	a. UTS		5	28								
	b. LKS Siswa				4	2	2	2				
	c. Workshop Yamaha									8		
8.	Pembuatan Laporan PLT											
	a. Persiapan								3	3	6	
	b. Penyusunan Laporan								3	5	8	
	c. Penjilitan Laporan									1	1	
JUMLAH JAM		14	7	38	31	30	32	33	35	42	54	316

Dosen Pembimbing Lapangan  
Universitas Negeri Yoogyakarta

Dr. Fatchul Arifin, M.T  
NIP. 19720508 199802 1 002

Yogyakarta, September 2017  
Guru Pembimbing

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Mengetahui/ Menyetujui,



Kepala Sekolah  
SMK PIRI 1 Yogyakarta  
Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Koordinator PLT  
SMK PIRI 1 Yogyakarta  
Oeswanto, S.Pd



# LEMBAR ABSENSI MAHASISWA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal											
1	14104241038	Dwi Sari Mu'jizah	7/11	17	8/11	9/11	10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	17/11
2	14104241042	Agustina Larasati	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
3	14501241002	Yasenda Pratitis	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
4	14501241017	Wendy Irawan	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
5	14501241019	Rohmat Prayogo	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
6	14502241022	Ahmad Iqbal Fauzi	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
7	14502244004	Zulkarnaen	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
8	16502247006	Wa Ode Rachmawati	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
9	16502247007	Ghia PisciCikarge	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
10	14503241013	Muslih Mustofa	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
11	14503241031	Tabah Candra Prasetya	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
12	14503241050	Tri Oki Prasetyo	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
13	14503241054	Tri Yuli Rifanto	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
14	14504241037	Aji Budi Nugroho	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
15	14504241049	Muhammad R. Ikhsan	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
16	14504244015	Zamrud Rizky Putra	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
17	16504247004	Nurhadi Wijaksono	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
18	14401241052	Khairunisa Adinda	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>
19	14401244005	Halimah Chasanah	<del>7/11</del>	<del>17</del>	<del>8/11</del>	<del>9/11</del>	<del>10/11</del>	<del>11/11</del>	<del>12/11</del>	<del>13/11</del>	<del>14/11</del>	<del>15/11</del>	<del>16/11</del>	<del>17/11</del>



No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal
1	14104241038	Dwi Sari Mu'jizah	20/11/17
2	14104241042	Agustina Larasati	21/11/17
3	14501241002	Yasenda Pratitis	22/11/17
4	14501241017	Wendy Irawan	23/11/17
5	14501241019	Rohmat Prayogo	24/11/17
6	14502241022	Ahmad Iqbal Fauzi	25/11/17
7	14502244004	Zulkarnaen	26/11/17
8	16502247006	Wa Ode Rachmawati	27/11/17
9	16502247007	Ghia Pisti Cikarge	28/11/17
10	14503241013	Muslih Mustofa	29/11/17
11	14503241031	Tabah Candra Prasetya	30/11/17
12	14503241050	Tri Oki Prasetyo	1/12/17
13	14503241054	Tri Yuli Rifanto	2/12/17
14	14504241037	Aji Budi Nugroho	3/12/17
15	14504241049	Muhammad R. Ikhsan	4/12/17
16	14504244015	Zamrudi Rizky Putra	5/12/17
17	16504247004	Nurhadi Wijaksono	6/12/17
18	14401241052	Khairunisa Adinda	7/12/17
19	14401244005	Halimah Chasanah	8/12/17



No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal
1	14104241038	Dwi Sari Mu'jizah	3/10 - 17/10
2	14104241042	Agustina Larasati	17/10 - 31/10
3	14501241002	Yasenda Pratitis	31/10 - 14/11
4	14501241017	Wendy Irawan	14/11 - 28/11
5	14501241019	Rohmat Prayogo	28/11 - 12/12
6	14502241022	Ahmad Iqbal Fauzi	12/12 - 26/12
7	14502244004	Zulkarnaen	26/12 - 9/1/13
8	16502247006	Wa Ode Rachmawati	9/1/13 - 23/1/13
9	16502247007	Ghia PistiCikarge	23/1/13 - 6/2/13
10	14503241013	Muslih Mustofa	6/2/13 - 20/2/13
11	14503241031	Tabah Candra Prasetya	20/2/13 - 6/3/13
12	14503241050	Tri Oki Prasetyo	6/3/13 - 20/3/13
13	14503241054	Tri Yuli Rifanto	20/3/13 - 3/4/13
14	14504241037	Aji Budi Nugroho	3/4/13 - 17/4/13
15	14504241049	Muhammad R. Ikhsan	17/4/13 - 31/4/13
16	14504244015	Zamrudi Rizky Putra	31/4/13 - 15/5/13
17	16504247004	Nurhadi Wijaksono	15/5/13 - 29/5/13
18	14401241052	Khairunisa Adinda	29/5/13 - 12/6/13
19	14401244005	Halimah Chasanah	12/6/13 - 26/6/13



No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Upacara
1	14104241038	Dwi Sari Mu'jizah	15/6 - 17/6	10/10
2	14104241042	Agustina Larasati	18/6 - 20/6	11/10
3	14501241002	Yasenda Pratitis	21/6 - 23/6	12/10
4	14501241017	Wendy Irawan	24/6 - 26/6	13/10
5	14501241019	Rohmat Prayogo	27/6 - 29/6	14/10
6	14502241022	Ahmad Iqbal Fauzi	30/6 - 2/7	15/10
7	14502244004	Zulkarnaen	3/7 - 5/7	16/10
8	16502247006	Wa Ode Rachmawati	6/7 - 8/7	17/10
9	16502247007	Ghia Pisti Cikarge	9/7 - 11/7	18/10
10	14503241013	Muslih Mustofa	12/7 - 14/7	19/10
11	14503241031	Tabah Candra Prasetya	15/7 - 17/7	20/10
12	14503241050	Tri Oki Prasetyo	18/7 - 20/7	21/10
13	14503241054	Tri Yuli Rifanto	21/7 - 23/7	22/10
14	14504241037	Aji Budi Nugroho	24/7 - 26/7	23/10
15	14504241049	Muhammad R. Ikhsan	27/7 - 29/7	24/10
16	14504244015	Zamrud Rizky Putra	30/7 - 1/8	25/10
17	16504247004	Nurhadi Wijaksono	2/8 - 4/8	26/10
18	14401241052	Khairunisa Adinda	5/8 - 7/8	27/10
19	14401244005	Halimah Chasanah	8/8 - 10/8	28/10



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN dan MINGGUAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA: AHMAD IQBAL FAUZI

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

NO. MAHASISWA : 14502241022

ALAMAT SEKOLAH :Jl. Kemuning No.14 Baciro

FAK/JUR/PR.STUDI : TEKNIK/P.T. ELEKTRONIKA DAN INFORMATIKA/  
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat/15- 9- 2017	08.00 – 10.00	Penginformasian pelaksanaan penerjunan PPL	Menyampaikan informasi kepada kepala sekolah SMK Piri 1 Yogyakarta bahwa penerjunan PLT Tahun 2017 akan diterjunkan oleh DPL pamong pada pukul 11.00	
		11.00 – 11.30	Penyerahan mahasiswa PLT	Penyerahan sebanyak 24 mahasiswa disambut dengan penuh penghormatan oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMK Piri 1 Yogyakarta, dan para mahasiswa diberikan arahan bagaimana menyikapi murid-muridnya.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
2.	Sabtu, 16-9-2017	07.00-09.00	Pengarahan kegiatan PLT	Penyampaian informasi tentang Base Camp untuk mahasiswa PLT UNY Tahun 2017, penyegeraan pembuatan jadwal piket, diminta untuk segera menemui guru pembimbing, dan informasi tentang kegiatan UTS yang akan dilaksanakan pada tanggal 23 september 2017 sampai tanggal 1 Oktober 2017.	
		09.00-11.45	Pembersihan basecamp	Pembersihan dilakukan secara bersama-sama oleh mahasiswa PLT UNY Tahun 2017 dengan mengeluarkan bangku dan kursi yang kotor, kemudian membersihkan ruangan dan memasukan kembali meja dan kursi yang telah dibersihkan.	
3.	Senin, 18-9-2017	07.00 – 08.00	Apel Pagi	Apel pagi berjalan dengan lancar dan khidmat. Dihadiri oleh mhs : 19 orang, siswa: sekitar 200 orang, guru dan staf : sekitar 50 orang	
		07.30-10.15	Observasi Kelas	Observasi keadaan kelas ketika dilaksanakan kegiatan belajar mengajar, meliputi sikap siswa ketika pelaksanaan pembelajaran dan	

		10.15-14.00	Pengarahan dari guru pembimbing	<p>melihat respon siswa terhadap mata pelajaran yang akan diampuh, serta sikap guru ketika mengajar serta cara mengajar guru ke murid</p> <p>Bimbingan dari guru pembimbing terkait pembagian kelas yang akan diampu oleh peserta PLT dan beberapa masukan terkait sistem dan aturan serta apa saja yang harus dipenuhi dan dilaksanakan selama pelaksanaan PLT atau Magang dua.</p>	
4.	Selasa, 19-09-2017	07.00-14.00	Piket Perpustakaan	Mengenalkan diri kepada petugas perpustakaan dan juga membantu inventarisasi buku-buku paket. Diikuti oleh 4 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan	
5.	Rabu, 20-09-2017	07.00-15.15	Piket Lobby	Mengenalkan diri kepada guru yang bertugas di lobby dan membantu pekerjaan guru piket. Diikuti oleh 4 mahasiswa dan 2 guru piket.	

6.	Jumat, 22-09-2017	07.30-10.15	Mengawasi ujian tengah semester	Mengawasi ujian tengah semester kelas 1 TP1 dan 1 TP2 dengan jumlah anak 20 orang (1TP1 sebanyak 11 anak dan 1TP2 sebanyak 9 anak) yang hadir sebanyak 19 anak yang tidak hadir sebanyak 1 orang anak dari 1TP2, pada UTS yang pertama mapel B.inggris yang kedua Fisika	
7.	Sabtu, 23-09-2017	07.30-12.15	Petugas distribusi soal	Membantu guru yang bertugas mengantar dan menata soal selama satu hari uts. Kegiatan ini diikuti oleh 5 mahasiswa dan 2 guru.	
8.	Senin, 25-09-2017	07.30-12.15	Mempersiapkan dan mengawasi ujian susulan	Mempersiapkan soal, lebar jawaban daftar peserta didik yang tidak hadir pada waktu UTS dan mengawasi ujian tengah semester susulan, serta rekapitulasi.	
9.	Selasa, 26-09-2017	07.30-12.15	Mengurusi bagian ketertiban siswa	Mengawasi siswa ketika akan masuk keruang ujian mengenai kerapihan baju dan mengelidah tas siswa yang sedang melakukan UTS dengan maksud mencari barang-barang yang tidak seharusnya dibawa serta melakukan keliling untuk mencari siswa yang sedang nongkrong dan tidak masuk kelas.	

10.	Rabu, 27-09-2017	07.30-12.15	Mempersiapkan dan mengawasi ujian susulan	Mempersiapkan soal, lebar jawaban daftar peserta didik yang tidak hadir pada waktu UTS dan mengawasi ujian tengah semester susulan, serta rekapitulasi.	
11.	Kamis, 28-09-2017	07.30-12.15	Mengawasi ujian tengah semester	Menjaga dan mengawasi UTS selama 2 mata pelajaran. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.	
12.	Jum'at, 29-09-2017	07.30-12.15	Petugas distribusi soal	Membantu guru yang bertugas mengantar dan menata soal selama satu hari uts. Kegiatan ini diikuti oleh 5 mahasiswa dan 2 guru.	
13.	Sabtu, 30-09-2017	07.00-12.00	Piket harian	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Loby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	



		12.15-13.00	Bimbingan guru pembimbing	Menyerahkan RPP dan media pembelajaran untuk senin pekan depan. Dan juga dikoreksi jika ada kesalahan	
14.	Minggu, 01-10-2017	07.00-08.15	Upacara hari kesaktian pancasila	Mengikuti upacara dalam rangka hari kesaktian pancasila dengan guru dan karyawan serta siswa. Acara berjalan khidmat.	
15.	Senin, 02-10-2017	07.00-10.15	Mengajar kelas XI TAV teknik Video	Mengenalkan diri dan mengajar dikelas XI TAV mata pelajaran Teknik Video dengan materi sistem penerima tv hitam putih. Secara keseluruhan lancar. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa.	
		10.30-15.15	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
16.	Selasa, 03-10-2017	07.00-12.00	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		12.15-13.45	Observasi	Observasi untuk membantu mengajar di mata pelajaran KKPI kejuruan audio video.	
		15.00-16.30	Ekstra Robotika	Membantu pak sony dalam esktra robotika. Kegiatan ini	

				dilakukan setiap hari selasa. Dan diikuti 20 siswa.	
17.	Rabu, 04-10-2017	07.00-15.15	Piket Lobby	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
		15.30-17.00	Pendampingan LKS	Membantu siswa untuk belajar tentang rangkaian catu daya. Ikuti oleh 1 orang siswa	
18.	Kamis, 05-10-2017	07.00-10.15	Membuat materi pelajaran teknik video	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran teknik video.	
		10.00-15.15	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
19.	Jum'at, 06-10-2017	07.00-10.15	Membuat materi pelajaran KKPI	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran KKPI.	

20.	Sabtu, 07-10-2017	07.00-12.00	Piket Harian	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
		12.00-13.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Menyerahkan RPP dan media pembelajaran untuk senin pekan depan. Dan juga dikoreksi jika ada kesalahan.	
21.	Senin, 09-10-2017	07.00-10.15	Mengajar kelas XI TAV teknik video	Mengenalkan diri dan mengajar dikelas XI TAV mata pelajaran Teknik Video dengan materi sistem penerima tv berwarna. Secara keseluruhan lancar. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa.	
		10.15-15.15	Membantu pekerjaan bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	

22.	Selasa, 10-10-2017	15.00-17.00	Pendampingan LKS	Membantu siswa untuk belajar tentang rangkaian catu daya. Ikuti oleh 1 orang siswa	
		07.00-12.00	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		12.15-13.45	Membantu mengajar KKPI	Membantu mengajar di mata pelajaran KKPI kejuruan audio video dengan materi pengenalan proteus	
		15.00-16.30	Ekstra Robotika	Membantu pak sony dalam ekstra robotika. Kegiatan ini dilakukan setiap hari selasa. Dan diikuti 20 siswa.	
23.	Rabu, 11-10-2017	07.00-15.15	Piket Lobby	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
24.	Kamis, 12-10-2017	07.00-10.15	Membuat materi pelajaran teknik video	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran	

		10.00-15.15	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	teknik video.	
25.	Jum'at, 13-10-2017	07.00-10.15	Mempersiapkan pembelajaran KKPI	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.  Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran KKPI.	
26.	Sabtu, 14-10-2017	07.00-12.00	Piket Harian	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
		12.00-13.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Menyerahkan RPP dan media pembelajaran untuk senin pekan depan. Dan juga dikoreksi jika ada kesalahan.	
27.	Senin, 16-10-2017	07.00-10.15	Mengajar kelas XI TAV teknik video	Mengenalkan diri dan mengajar dikelas XI TAV mata pelajaran Teknik Video dengan materi macam-macam penerima TV. Secara	

28.	Selasa, 17-10-2017	10.15-15.15	Membantu pekerjaan bengkel jurusan	keseluruhan lancar. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa.  Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		15.00-17.00	Pendampingan LKS	Membantu siswa untuk belajar merakit rangkaian catu daya. Ikuti oleh 1 orang siswa	
		07.00-12.00	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		12.15-13.45	Membantu mengajar KKPI	Membantu mengajar di mata pelajaran KKPI jurusan audio video dengan materi pengenalan proteus	
		15.00-16.30	Ekstra Robotika	Membantu pak sony dalam ekstra robotika. Kegiatan ini dilakukan setiap hari selasa. Dan diikuti 20 siswa.	
29.	Rabu, 18-10-2017	07.00-15.15	Piket Lobby	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan	

30.	Kamis, 19-10-2017	07.00-10.15	Membuat materi pelajaran teknik video	sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
		10.00-15.15	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran teknik video.  Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
31.	Jum'at, 20-10-2017	07.00-10.15	Mempersiapkan pembelajaran KKPI	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran KKPI.	
32.	Sabtu, 21-10-2017	07.00-12.00	Piket harian	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	

33.	Senin, 23-10-2017	12.00-13.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Menyerahkan RPP dan media pembelajaran untuk senin pekan depan. Dan juga dikoreksi jika ada kesalahan.	
		07.00-10.15	Mengajar kelas XI TAV teknik video	Mengajar dikelas XI TAV mata pelajaran Teknik Video dengan materi Monitor TV Secara keseluruhan lancar. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa.	
34.	Selasa, 24-10-2017	10.15-15.15	Membantu pekerjaan bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		07.00-12.00	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		12.15-13.45	Membantu mengajar KKPI	Membantu mengajar di mata pelajaran KKPI kejuruan audio video dengan materi pengenalan proteus	
35.	Rabu, 25-10-2017	07.00-15.15	Piket Lobby	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang	



				akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
36.	Kamis, 26-10-2017	07.00-10.15	Membuat materi pelajaran teknik video	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran teknik video.	
		10.00-15.15	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
37.	Jum'at, 27-10-2017	07.00-10.45	Administrasi Jurusan	Observasi tentang kebutuhan administrasi jurusan yang kurang dengan bertanya kepada Pak Sri selaku Kajur TAV.	
38.	Sabtu, 28-10-2017	07.00-08.30	Upacara hari kesaktian pancasila	Kegiatan ini berjalan khidmat, dan diikuti oleh kurang lebih 150 siswa, 16 Mahasiswa, serta 20 guru dan karyawan.	
39.	Senin, 30-10-2017	07.00-10.15	Mengajar kelas XI TAV teknik video	Mengajar dikelas XI TAV mata pelajaran Teknik Video dengan materi perbedaan tv crt led dan lcd. Secara keseluruhan lancar. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa.	

40.	Selasa, 31-10-2017	10.15-15.15	Membantu pekerjaan bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		07.00-12.00	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		12.15-13.45	Membantu mengajar KKPI	Membantu mengajar di mata pelajaran KKPI kejuruan audio video dengan materi pengenalan proteus.	
41.	Rabu, 01-11-2017	07.00-15.15	Piket harian	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Lobby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
42.	Kamis, 02-11-2017	07.00-10.15	Membuat materi pelajaran teknik video	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran teknik video.	
		10.00-15.15	Membantu pekerjaan di	Memperbaiki jika ada alat	

			bengkel jurusan	yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
43.	Jum'at, 03-11-2017	07.00-10.45	Administrasi Jurusan	Mendesain struktur organisasi jurusan TAV.	
44.	Sabtu, 04-11-2017	07.00-12.00	Piket harian	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Loby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
		12.00-13.00	Bimbingan dengan guru pembimbing	Menyerahkan RPP dan media pembelajaran untuk senin pekan depan. Dan juga dikoreksi jika ada kesalahan.	
45.	Senin, 06-11-2017	07.00-10.15	Mengajar kelas XI TAV teknik video	Mengajar dikelas XI TAV mata pelajaran Teknik Video dengan praktik mengoperasikan TV . Secara keseluruhan lancar. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa.	

46.	Selasa, 07-11-2017	10.15-15.15	Membantu pekerjaan bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		07.00-12.00	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		12.15-13.45	Membantu mengajar KKPI	Membantu mengajar di mata pelajaran KKPI kejuruan audio video dengan materi pengenalan proteus.	
47.	Rabu, 08-11-2017	07.00-15.15	Piket harian	Mendata siswa yang terlambat, keliling kelas mencatat absensi siswa yang tidak hadir dari setiap kelas dan piket di Loby mencatat dan memberikan surat ijin kepada siswa atau guru yang akan ijin meninggalkan sekolah. Serta memberikan tugas kepada siswa dari guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran karena ada urusan setelah ijin meninggalkan sekolah.	
49.	Kamis, 09-11-2017	07.00-10.15	Membuat materi pelajaran teknik video	Membuat bahan ajar dan juga RPP untuk mata pelajaran teknik video.	
		10.00-15.15	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	

50.	Jum'at, 10-11-2017	07.00-08.30	Upacara hari pahlawan	Kegiatan ini berjalan dengan khidmat dan lancar. Dikuti kurang lebih 150 siswa, 16 Mahasiswa, dan 20 Guru dan Karyawan.	
51.	Sabtu, 11-11-2017	07.00-12.00	Mengerjakan laporan	Mengerjakan laporan PLT dari Bab I sampai Bab III.	
52.	Senin, 13-11-2017	07.00-10.15	Mengajar kelas XI TAV teknik video	Mengajar dikelas XI TAV mata pelajaran Teknik Video dengan materi perawatan dan perbaikan TV. Secara keseluruhan lancar. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 16 siswa.	
53.	Selasa, 14-11-2017	10.15-15.15	Mengerjakan laporan	Mengerjakan laporan PLT dari Bab I sampai Bab III.	
		07.00-12.00	Membantu pekerjaan di bengkel jurusan	Memperbaiki jika ada alat yang rusak dan stand by di bengkel jurusan.	
		12.15-13.45	Membantu mengajar KKPI	Membantu mengajar di mata pelajaran KKPI kejuruan audio video dengan materi pengenalan proteus.	

54.	Rabu, 15-11-2017	07.30-10.00	Penarikan mahasiswa PLT	Mahasiswa ditarik oleh pak djoko laras selaku dpl pamong dan dikembalikan dari pihak sekolah oleh kepala sekolah	
-----	------------------	-------------	-------------------------	--	--

## DAFTAR NAMA GURU DAN STAFF

No	NIP	Nama	Pelajaran	Jabatan
1	7534746647200002	Jumanto, Drs.	Agama Islam	SMK PIRI 1 YK
2	19670514 199303 1 014	Beni Setyo Wibowo , S.Pd.	Elektronika	SMK PIRI 1 YK
3	19640511 198903 2 004	Fauzia, Dra.	Listrik	SMK PIRI 1 YK
4	19651020 199103 1 010	Raden Sunarto, Drs.	Listrik	SMK PIRI 1 YK
5	19670909 199003 2 010	Sarjiyem	Matematika	SMK PIRI 1 YK
6	19601004 198803 2 002	Sri Wiyati, Dra.	Listrik	SMK PIRI 1 YK
7	19630211 198903 1 007	Sudaryanta, Drs.	Bahasa Indonesia	SMK PIRI 1 YK
8	19580321 198503 2 004	Tri Untariningsih, S.Pd.	BK	SMK PIRI 1 YK
9	19700812 199702 2 002	Sitti Munawwaroh, S.Pd	PKn	SMK PIRI 1 YK
10	2836732633300002	Tasurrun Nadhirin, S.Pd.I	Agama Islam	SMK PIRI 1 YK
11	4634757658300012	Ani Purwati, S.Pd.	Fisika	SMK PIRI 1 YK
12	1240737639200043	Ardiyanto Nugroho, S.Pd.T.	Komputer Jaringan	SMK PIRI 1 YK
13	1962761660110000	Ari Armunanto, S.Pd.T	Otomotif	SMK PIRI 1 YK
14	9155756657300003	Asri Firizkina, S.Pd.	Kimia	SMK PIRI 1 YK
15	19690613 200801 2 010	Bekti Nuryahni, S.Pd.	PKn	SMK PIRI 1 YK
16	8442757657300022	Dian Ika Wijayanti L., S.T.	IPA	SMK PIRI 1 YK
17	8544756658200043	Eko Budi Setyawan, S.Pd.	Otomotif	SMK PIRI 1 YK
18	3558755656200012	Eko Febrianto, S.E.	KKPI	SMK PIRI 1 YK
19	1449740639300002	Endang Widiyastuti, Dra.	BK	SMK PIRI 1 YK
20	1353746649300043	Erlin Subardiyati, S.Pd.	Matematika	SMK PIRI 1 YK
21	2954756658300012	Ferina Kamasita, S.Pd.	Bahasa Inggris	SMK PIRI 1 YK
22	4542735636200012	Guntur Nugroho, S.Pd.	Otomotif	SMK PIRI 1 YK
23	3933757661200002	Hadiyanto Sahputra, S.T.	Kimia	SMK PIRI 1 YK
24	0742761661210032	Heni Yulia P.,S.Pd.	Bahasa Inggris	SMK PIRI 1 YK
25	9844762663210162	Hesti Nuriyah, S.Si.	Matematika	SMK PIRI 1 YK
26	1762756657300012	Indri Yani, S.Pd.Si.	Kimia	SMK PIRI 1 YK
27	8547758661200012	Ipnu Sukandar, S.Pd.T.	Mesin	SMK PIRI 1 YK
28	5654758658200002	M.K. Ridho Hamidi, S.Pd.T.	Otomotif	SMK PIRI 1 YK
29	2638760641200030	M. Mukhtar Yasin, Drs.	Agama Islam	SMK PIRI 1 YK
30	5339738639200033	Muhraji, Drs.	Agama Islam	SMK PIRI 1 YK
31	4349758659300003	Nirma Handayani, S.Pd.	Bahasa Inggris	SMK PIRI 1 YK
32	1433739649200002	Noor Rohim, Drs.	Agama Islam	SMK PIRI 1 YK
33	8459745646200002	Oeswanto, S.Pd.	Otomotif	SMK PIRI 1 YK
34	10	Reno Yuadnanto, S.T.	Mesin	SMK PIRI 1 YK
35	1349755656300023	Ristiana, S.Pd.	Mesin	SMK PIRI 1 YK
36	11	Roni Daryanto, S.Pd.T.	Otomotif	SMK PIRI 1 YK
37	7547756657300003	Siti Fatimah, S.T.	Kimia	SMK PIRI 1 YK
38	1238756658200013	Sri Widodo, S.Pd.T.	Elektronika	SMK PIRI 1 YK
39	5049736637300023	Sri Yuli Nursanti, Dra.	Kewirausahaan	SMK PIRI 1 YK
40	5652735636300002	Sudarti, Dra.	BK	SMK PIRI 1 YK

No	NIP	Nama	Pelajaran	Jabatan
41	3848740642200012	Widayanto, Drs.	Otomotif	SMK PIRI 1 YK
42	2	Danang Dwi Purwanto, S.Pd.Jas	Penjaskes	SMK PIRI 1 YK
43	3	Joko Landung, S.Pd.T	Komputer Jaringan	SMK PIRI 1 YK
44	1458751653300042	Tri Handayani, S.Pd.	Penjaskes	SMK PIRI 1 YK
45	2941765666200002	Wahyu Sanjaya, A.Md.	Komputer Jaringan	SMK PIRI 1 YK
46	8852758659200042	Wisnu Suryaputra, S.Pd.	Mesin	SMK PIRI 1 YK
47	8457759661300053	Novi Setyati, S.Pd.	Bahasa Indonesia	SMK PIRI 1 YK
48	7	Punky Indra Permana	Komputer Jaringan	SMK PIRI 1 YK
49	9	Winda Yuriningsih	Bahasa Indonesia	SMK PIRI 1 YK

No	NIP	Nama	Pelajaran	Jabatan
1	5543 7386 4030 0012	Mardiyah	Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
2	3341 7416 4330 0013	Ganefo Nurhudiyah	Administrasi Perpustakaan	SMK PIRI 1 YK
3	1446 7416 4230 0012	Budiyati, A.Ma.	Kasir	SMK PIRI 1 YK
4	4044 7436 4820 0003	Paimin	KA. Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
5	12	Budi Raharjo	SATPAM	SMK PIRI 1 YK
6	1435 7466 4730 0042	Nurwidayati	Administrasi Perpustakaan	SMK PIRI 1 YK
7	2435 7446 4920 0003	Mujiyono	Teknisi	SMK PIRI 1 YK
8	1041 7476 5120 0003	Basuki	Juru Parkir	SMK PIRI 1 YK
9	2062 7516 5611 0003	Muh Khoirun	Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
10	3547 7536 4520 0022	Suparman	Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
11	2453 7546 5720 0002	Suryanto	Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
12	6939 7556 5720 0002	Yuni Supadyo	Teknisi	SMK PIRI 1 YK
13	7442 7546 5620 0003	Joko Susilo Tri widodo	Teknisi	SMK PIRI 1 YK
14	1636 7436 4520 0012	Purwanto	Teknisi	SMK PIRI 1 YK
15	4057 7566 5820 0003	Yuliawan	Kasir	SMK PIRI 1 YK
16	3658 7626 6520 0002	Iswanto	Teknisi	SMK PIRI 1 YK
17	6745 7446 4721 0062	Wagiyem	Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
18	6838 7436 4421 0092	Dra. Sunaryatni	Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
19	13	Pratomo Budipriyambodo	Tata Usaha	SMK PIRI 1 YK
20	14	Tika Meiana	Tenaga Kesehata	SMK PIRI 1 YK



DENAH SEKOLAH SMK PIRI 1 YOGYAKARTA



**SARANA DAN PRASARANA JURUSAN TEKNIK AUDIO VIDEO**

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**A. Guru dan Mata Pelajaran**

Guru yang ada di program keahlian teknik audio video SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah:

Mata Pelajaran	Guru
PSAV, ELDAS, IPPPK, OS, KKPI, Multimedia	Ardianto Nugroho, S.Pd.T.
Video, Video Lanjut 1.2, Audio, Audio Lanjut.	Beny Setyo Wibowo, S.Pd.
ELDAS, Jar. Dasar, Jar. Lanjut.	Joko Landung, S.Pd.T
WEB, Pemrograman, KKPI	Punky Indra Lesmana
Digital, KB, Video, V. Lanjut 1.2, Audio, Audio Lanjut.	Sri Widodo, S.Pd.T
Teknik Digital, Sistem Video	Soni Sanjaya, S.Pd

**B. Fasilitas**

Fasilitas yang ada untuk menunjang kegiatan pembelajaran Program keahlian Teknik Audi Video adalah:

Fasilitas	Jumlah
Laboratorium Video Editing	1
Laboratorium Hardware	1
Laboratorium Ruang Praktik Elektronika	1



**BUKU**  
**ADMINISTRASI PENDIDIK**



Tahun Pelajaran 2017 / 2018

Nama : Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM : 14502241022  
Guru Pembimbing : Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
Mata Pelajaran : Teknik Video  
Kelas : XI TAV  
Paket Keahlian : Teknik Audio Video  
Program Keahlian : Teknik Audio Video  
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

Jl. Kemuning No.14 Baciro, Daerah Istimewa Yogyakarta  
Telp. (0274) 515251

**VISI, MISI, TUJUAN DAN MOTTO**  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**VISI:**

MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER, BERILMU, DAN BERAMAL

**MISI:**

1. MENJADIKAN SEKOLAH SEBAGAI AJANG PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK YANG BAIK DAN BERKUALITAS
2. MENJADIKAN SEKOLAH SEBAGAI TEMPAT YANG MENYENANGKAN UNTUK PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI DENGAN MEMANFAATKAN TIK
3. MENJADIKAN SEKOLAH SEBAGAI WAHANA YANG AGAMIS UNTUK MENGEMBANGKAN KETRAMPILAN SESUAI MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK

**TUJUAN:**

1. MEMBENTUK PESERTA DIDIK AGAR MEMILIKI KEPERIBADIAN KUAT DAN BERAKHLAK MULIA
2. MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK DI BIDANG ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI
3. MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK MEMILIKI KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) UNTUK MAMPU MEMASUKI DUNIA KERJA

**MOTTO:**

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA, UNTUK MASA DEPAN YANG LEBIH BAIK

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul

Visi, Misi, Dan Tujuan SMK PIRI 1 Yogyakarta

1. Daftar Isi
2. Jadwal Pelajaran
3. Program Pendidik
4. Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
5. Analisis Materi
6. Program Tahunan
7. Program Semester
8. Daftar Buku Pegangan
9. Pencapaian Target Kurikulum
10. Agenda Pendidik
11. Presensi XI TAV
12. Daftar Nilai Teori
13. Daftar Nilai Praktik
14. Nilai Raport
15. Analisis Hasil Evaluasi Essay
16. Analisis Hasil Evaluasi Pilihan Ganda
17. Data Pengayaan Peserta Didik
18. Data Perbaikan Peserta Didik
19. Penanganan Peserta Didik Bermasalah
20. Validasi Soal

## Program Pendidik

MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

F01

Nama Sekolah  
Alamat Sekolah  
Dosen Pembimbing Lapangan  
Guru Pembimbing  
Pukulannya PLT

SMK PIR 1 YOGYAKARTA  
Desa, Yogyakarta  
Dr. Fatchul Arifin, M.Pd  
Beti Setyo Wibowo, S.Pd  
15 September - 15 November 2017

NAMA  
NIM  
Pendidik  
Jabatan  
Fakultas

Ahmad Iqbal Fauzi  
1459224102  
Pendidik Teknik Elektro  
Pendidik Teknik Elektro dan Informatika  
Teknik


No	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-										JUMLAH JAM	
		SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER				
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III		
1.	Penerimaan dan penarikan Mahasiswa	2									2	4	
2.	Pembuatan Program PLT	2											
a.	Observasi											2	
b.	Menyusun Matriks Program PLT			4								4	
c.	Rapat Koordinasi PLT		2									2	
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru												
a.	Berbagi Jurusan				4	4	4	4	4	4	4	28	
b.	Jago Pilot	10			10	10	10	10	10	10	10	80	
4.	Kegiatan Mengajar												
a.	Membuat RPP		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
b.	Pembuatan Media Pembelajaran		2		2	2	2	2	2	2	2	14	
c.	Koreksi		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
d.	Praktik Mengajar			6	6	6	6	6	6	6	6	42	
5.	Pembelajaran Elemenarkululer												
a.	Kegiatan Nonformal												
b.	Ekstra Kurikuler				2	2	2		2	2	2	12	
c.	Persiapan dan Penilaian Penilaian						2		2	2	2	12	
d.	Mengembangkan Administrasi TAV							4	4	4	4	16	
6.	Kegiatan Sekolah												
a.	Upacara Bendera Hari Senin		1			1			1		1	4	
b.	Upacara Kesakti Pancasila			2								2	
c.	Upacara Sumpah Pemuda						2					2	
d.	Upacara Hari Pahlawan									2		2	
7.	Kegiatan Insidental												
a.	UTS			5	28								
b.	UKS Siswa					4	2	2	2				
c.	Workshop Yaman										8		
8.	Perjajagan Laporan PLT												
a.	Perjajagan									3	3	6	
b.	Penyusunan Laporan									3	3	6	
c.	Perjajagan Laporan										1	1	
JUMLAH JAM		14	7	38	51	38	32	32	39	42	54	316	

Dosen Pembimbing Lapangan  
Universitas Negeri Yogyakarta


  
Dr. Fatchul Arifin, M.Pd  
NIP. 19720818 199802 1 002

Yogyakarta, September 2017


Guru Pembimbing

  
Beti Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Koordinator Sekolah  
SMK PIR 1 Yogyakarta

  
Beti Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Koordinator PLT  
SMK PIR 1 Yogyakarta

  
Oleswanto, S.Pd

**JADWAL MENGAJAR SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018**  
**MATA PELAJARAN TEKNIK Video**

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ket.
SENIN	Mata Pelajaran	Teknik Video XI TAV												
	Kelas													
SELASA	Mata Pelajaran													
	Kelas													
RABU	Mata Pelajaran													
	Kelas													
KAMIS	Mata Pelajaran													
	Kelas													
JUM'AT	Mata Pelajaran													
	Kelas													
SABTU	Mata Pelajaran													
	Kelas													

Waktu Pelajaran	
Senin s.d Sabtu	Jum’at
1. 07.15 – 08.00	1. 07.15 – 07.55
2. 08.00- 08.45	2. 07.55- 08.35
3. 08.45- 09.30	3. 08.35- 09.15
4. 09.30- 10.15	4. 09.15- 09.55
ISTIRAHAT ( 15' )	ISTIRAHAT ( 15' )
5. 10.30 - 11.15	5. 10.10 – 10.45
6. 11.15- 12.00	6. 10.45 – 11.20
ISTIRAHAT ( 20' )	
7. 12.20 - 13.05	
8. 13.05 - 13.50	



PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran :Teknik Video  
Kelas : XI TAV  
Paket Keahlian :Teknik Audio Video  
Program StudiKeahlian :Teknik Audio Video  
Bidang Keahlian :Teknologi dan Rekayasa  
Semester : 3 (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

N o.	Bulan	Jml Minggu Dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1.	Juli	4	3	1	1	5
2.	Agustus	5	0	5	5	25
3.	September	4	2	2	2	10
4.	Oktober	5	0	5	5	25
5.	November	4	0	4	4	20
6.	Desember	5	5	0	0	0
Jumlah		27	10	17	17	85

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumla Jam Pelajaran Efektif : 85 JP

Rincian:

a. Tatap Muka : 122 JP  
b. Ulangan Harian (4 Kali) : 4 JP  
c. Ujian Tengah Semester (UTS) : 2 JP  
d. Ujian Akhir Semester (UAS) : 4 JP  
e. Perbaikan/Pengayaan : 4 JP  
  
Jumlah : 136 JP

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Mahasiswa PLT

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

**ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran :Teknik Video  
Kelas : X TAV  
Paket Keahlian :Teknik Audio Video  
Program Studi Keahlian :Teknik Audio Video  
Bidang Studi Keahlian :Teknologi dan Rekayasa  
Tahun Pelajaran : 2017 / 2017

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Kode Kompetensi	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.Pel)	DU / DI (Jam.Pel)
1.	Memperbaiki Sistem Penerima TV	064.KK.09	46	46	
JUMLAH JAM			46	46	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Mahasiswa

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Teknik Digital dan Mikrocontroller  
Kelas : XI TAV  
Paket Keahlian : Teknik Audio Video  
Program Studi Keahlian : Teknik Audio Video  
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
I	Memperbaiki Sistem Penerima TV	40	6	46

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Mahasiswa PLT

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM.14502241022



PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran  
Kelas / Semester  
Paket Keahlian

: Teknik Video  
: XI TAV / 3(Tiga)  
: Teknik Audio Video

Program Studi Keahlian  
Bidang Studi Keahlian  
Tahun Pelajaran

: Teknik Audio Video  
: Teknologi dan Rekayasa  
: 2017 / 2018

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																												Ket.		
			Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		4	5
1	Memperbaiki Sistem Penerima TV	40															4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
2	Ulangan Harian	2																		2													
7	Ulangan Tengah Semester	2														2																	
9	Ulangan Akhir Semester Gasal	4																									4						
8	Perbaikan dan pengayaan	4																										4					
	Jumlah Jam	50																															

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Yogyakarta, 15 September 2017  
Mahasiswa PLT

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM.14502241022

**DAFTAR BUKU PEGANGAN**

Mata Pelajaran : Teknik Video  
Kelas : XI TAV  
Paket Keahlian : Teknik Audio Video  
Program Studi : Teknik Audio Video  
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

**A. PEGANGAN PENDIDIK**

NO	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1.	Pengetahuan Televisi (Jakarta).	Daryanto	Erlangga	(2008).
2.				
3.				

**B. PEGANGAN PESERTA DIDIK**

NO	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1.				
2.				
3.				

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Mahasiswa PLT

Beni SetyoWibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022





### AGENDA HARIAN

Nama : Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM : 14502241022  
Mata Pelajaran : Teknik Video

Kelas : XITAV  
Tahun Pelajaran : 2017-2018

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
1.	Senin, 2 Oktober 2017	X TAV	1-4 (4 JP)	Sistem Penerima TV Hitam Putih	No.1	
2.	Senin, 9 Oktober 2017	XI TAV	1-4 (4 JP)	Sistem Penerima TV Berwarna	No.2	
3.	Senin, 16 Oktober 2017	XI TAV	1-4 (4 JP)	Macam-macam Penerima TV	No.3	
4.	Senin, 23 Oktober 2017	XI TAV	1-4 (4 JP)	Monitor TV	No.4	
5.	Senin, 30 Oktober 2017	XI TAV	1-4 (4 JP)	Perbedaan TV CRT, LCD dan LED	No.5	

6.	Senin, 6 November 2017	XITAV	1-4 (4 JP)	Mengoperasikan TV	No.6	
7.	Senin, 13 November 2017	XITAV	1-4 (4 JP)	Perawatan dan Perbaikan TV	No.7 dan No.8	
8.	Senin, 20 November 2017	XITAV	1-4 (4JP)	Review Materi yang sudah diajarkan dan memberikan kisi-kisi UAS siswa		

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Mahasiswa PLT

Beni SetyoWibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

**DAFTAR PRESENSI SISWA**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran: Teknik Video  
Prog.Keahlian : Teknik Audio Video

Kelas : XI TAV  
Semester : I

NO	NIS	NAMA	L/P								
1		Agung Setiawan	L	.	.	.	.	.	.	.	
2		AnandaYoka Alvianto	L	.	.	.	.	.	.	.	
3		Andriyan Ariyanto	L	.	.	.	.	.	.	.	
4		Ardian Febrianto	L	.	.	.	.	.	.	.	
5		Ardian Novianto	L	.	.	.	.	.	.	.	
6		Arif Setya Nugraha	L	.	.	.	.	.	.	.	
7		Deni Setiawan	L	.	.	.	.	.	.	.	
8		Dimas Aji Putranto	L	.	.	.	.	.	.	.	
9		Dimas Yodi Putra Pratama	L	.	.	.	.	.	.	.	
10		Fathah	L	.	.	.	.	.	.	.	
11		Firdaus	L	.	.	.	.	.	.	.	
12		Firdaus Afang Amin Santoso	L	.	.	.	.	.	.	.	
13		Kholid Dhafa Putra	L	.	.	K	E	L	U	A	R
14		M.Duvan Andra Ramadhan	L	.	.	.	.	.	.	.	
15		R.Revian Dery Priambodo	L	.	.	K	E	L	U	A	R
16		Siwi Aditya	L	.	.	.	.	.	.	.	
17		Zuhniar Anggraini Nur Afni	P	.	.	S	.	.	A	A	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Mahasiswa PLT

Beni SetyoWibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

## DAFTAR NILAI TEORI

## Mata Pelajaran: Teknik Video

Kelas : XI TAV

# Prog.Keahlian : Teknik Audio Video

Semester : I

No	NIS	Nama	L/ P	Kompetensi Dasar						
				1	2	3	4	5	6	7
				SB	GL	UH				
1		Agung Setiawan	L	100	90	95				
2		Ananda Yoka A.	L	80	80	79.5				
3		Andriyan Ariyanto	L	40	80	76				
4		Ardian Febrianto	L	90	100	83.75				
5		Ardian Novianto	L	100	80	75				
6		Arif Setya N.	L	90	100	75				
7		Deni Setiawan	L	90	80	90				
8		Dimas Aji P.	L	80	100	85				
9		Dimas Yodi P.P.	L	100	80	76.25				
10		Fathah	L	100	100	90				
11		Firdaus	L	80	80					
12		Firdaus Afang A.S	L	90	100					
13		Kholid Dhafa R.	L	0	0	0				
14		M.Duvan Andra R.	L	95	80	93				
15		R.Revian Dery P.	L	0	0					
16		Siwi Aditya	L	90	100	87.5				
17		Zuhniar Anggraini	P	80						
18										
19										
20										
Kode Kompetensi										

Yogyakarta, 15 September  
2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT,

Beni SetyoWibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

## DAFTAR NILAI PRAKTIK

## Mata Pelajaran: Teknik Video

Kelas : XI TAV

# Prog.Keahlian : Teknik Audio Video

Semester I I

[illegible]

Yogyakarta, 15 September 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT,

Beni SetyoWibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK  
INDONESIA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN**  
**REKAYASA**  
**TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**  
Status : **TERAKREDITASI A SK NO.**  
21.01/BAP/TU/XII/2013 Tgl.21 Desember 2013  
Alamat : JL. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55135  
Telp. (0274) 515251

**DAFTAR NILAI RAPOR**

Mata Pelajaran : Teknik Video  
Kelas/Semester : XI TAV  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama	L/P	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Pn
1		Agung Setiawan	L							
2		Ananda Yoka A.	L							
3		Andriyan Ariyanto	L							
4		Ardian Febrianto	L							
5		Ardian Novianto	L							
6		Arif Setya N.	L							
7		Deni Setiawan	L							
8		Dimas Aji P.	L							
9		Dimas Yodi P.P.	L							
10		Fathah	L							
11		Firdaus	L							
12		Firdaus Afang A.S	L							
13		Kholid Dhafa R.	L							
14		M.Duvan Andra R.	L							
15		R.Revian Dery P.	L							
16		Siwi Aditya	L							
17		Zuhniar Anggraini	P							
18										
19										
20										

**CARA MENGHITUNG NILAI RAPOR**

$$N = \frac{P1 + P2 + P3 + \dots + Pn}{n}$$

N = Nilai Rapor

P = Nilai Harian Ke...

Pn = Nilai Ulangan Semester

n = Banyaknya Evaluasi

**Deskripsi Semester**

**KKM : .....**

ANALISIS HASIL EVALUASI SOAL ESSAY

Mata Pelajaran: Teknik Video  
Bentuk Soal : Essay  
.....  
Jumlah Soal : .....  
Kelas / Semester : XI TAV / I  
Kompetensi/ Sub Kompetensi  
Tanggal Evaluasi: .....  
KKM : 75

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH				NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4		YA	TIDAK
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

1. a.  $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$       b. Ketuntasan Klasikal
- $\frac{\text{Jml Peserta Didik yg tuntas}}{\text{Jumlah Peserta Didik}} \times 100$
2. Peserta didik disebut tuntas belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya)  $\geq$  KKM
3. Kelas disebut tuntas belajar jika peserta didik yang tuntas mencapai  $\geq 85\%$
4. Jumlah Peserta didik : .....
5. Jumlah Tuntas : .....
6. Jumlah Tidak Tuntas : .....
7. Ketuntasan Klasikal : .....
- Kesimpulan :
1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
2. Perlu program perbaikan secara individual untuk peserta didik nomor :
3. Perlu program pengayaan untuk peserta didik nomor :

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022



ANALISIS HASIL EVALUASI SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Teknik Video  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Jumlah Soal :.....

Kelas/Semester : XI TAV / I  
Jumlah Peserta Didik : 16  
Kompetensi /Sub Kompetensi:.....

NO	NAMA	NILAI	SKOR YANG DIPEROLEH																				Juml Skor	Tercapai %	TUNTAS	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			YA	TIDAK
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										

1. a. Nilai =  $\frac{\text{Skor ang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$       b. Ketuntasan Klasikal =  $\frac{\text{Jml Peserta Didik yg tuntas}}{\text{Jumlah Peserta Didik}} \times 100$
2. Peserta didik disebut tuntas belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya)  $\geq$  KKM
3. Kelas disebut tuntas belajar jika peserta didik yang tuntas mencapai  $\geq 85\%$
4. Jumlah Peserta didik : .....
5. Jumlah Tuntas : .....
6. Jumlah Tidak Tuntas : .....
7. Ketuntasan Klasikal : .....%

Kesimpulan :

- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
- b. Perlu program perbaikan secara individual untuk peserta didik nomor :
- c. Perlu program pengayaan untuk peserta didik nomor :

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd  
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

## DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Teknik Video

Kelas/Semester : X TAV / I

Tahun Pelajaran : 2017/1018

[illegible]

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

## DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Teknik Video

Kelas / Semester : XI TAV / I

Tahun Pelajaran : 2017/2018

[illegible]

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

# PENANGANAN PESERTA DIDIK BERMASALAH

Mata Pelajaran : Teknik Video

Kelas / Semester : XI TAV / I

Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TANGGAL	PENYELESAIAN MASALAH	HASIL YANG DIPEROLEH

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022

## VALIDASI NASKAH SOAL

Jenis Soal : Ulangan Harian / Tengah Semester / Akhir Semester

Kelas /

Semester : XI TAV / I Bentuk Soal

: Essay

Terstruktur / Obyektif (Pilihan

Ganda) Waktu

:

Mata Pelajaran : Teknik Video

Tanggal Pelaksanaan :

NO URUT	SK/SD	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	KESESUAIAN DENGAN SK/SD		TINGKAT KESUKARAN			KUNCI		KEB
				YA	TIDAK	M	SD	SK	ADA	TIDAK	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Keterangan :

1. Kolom 4 s.d 11 di isi dengan tanda ***centang*** (v)
2. Penentuan tngkat kesukaran soal menggunakan pedoman:
  - a. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan  $\leq 2$  langkah maka soal itu **Mudah (M)**.
  - b. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan  $\leq 4$  langkah maka soal itu **Sedang (Sd)**.
  - c. Jika untuk menyelesaikan soal memerlukan  $\geq 4$  langkah maka soal itu **Sukar (Sk)**.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2017  
Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd

Ahmad Iqbal Fauzi  
NIM. 14502241022





**SILABUS**

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
 MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEJURUAN  
 KELAS/ SEMESTER : XI/ 4  
 STANDAR KOMPETENSI : MEMPERBAIKI SISTEM PENERIMA TELEVISI  
 KODE KOMPETENSI : 064.KK.09  
 ALOKASI WAKTU : 64 X 45 Jam Pelajaran

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menjelaskan bagian-bagian dan fungsi dalam sistem penerima TV hitam putih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian system televisi hitam putih dikuasai</li> <li>Fungsi tiap bagian TV hitam putih</li> </ul>	<i>Disiplin, kreatif, mandiri, tanggung-jawab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem penerima TV Hitam putih dan bagian-bagian sistem penerima TV hitam putih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan sistem televisi Hitam putih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	6	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Trainer TV Hitam putih</li> <li>Jobsheetb</li> <li>Reparasi TV Reka Rio</li> </ul>
2. Menjelaskan prinsip kerja penerima TV hitam putih dan warna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejelaskan blok dan prinsip kerja TV hitam putih</li> <li>Menjelaskan blok diagram dan fungsi bagian-bagian televisi warna</li> </ul>	<i>Jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung-jawab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blok diagram Sistem penerima TV Hitam putih</li> <li>Blok diagram Sistem penerima TV warna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan TV warna dan TV hitam putih</li> <li>Blok diagram TV hitam putih</li> <li>Blok diagram TV warna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	12	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Trainer TV Hitam putih</li> <li>Trainer TV Color</li> <li>Jobsheet</li> <li>Reparasi TV Reka Rio</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3. Menjelaskan macam-macam penerima televisi meliputi sistem penerima TV HP, TV Warna, TV kabel, TV satelit, TVIP, TVio dan HDTV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan antara TV kabel, siaran off-air, dan sistem telepon, dll</li> </ul>	<i>Jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung-jawab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TV kabel, TV satelit, Tvio, TVIP dan HD TV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan perbedaan antara : TV kabel, TV satelit, TVIP, TVio dan HDTV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	6	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receiver Parabola, DBV Receiver</li> </ul>
4. Menjelaskan monitor komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang prinsip dasar, karakteristik, dan jenis-jenis monitor</li> <li>Menjelaskan tentang perbedaan monitor analog dan digital</li> <li>Menjelaskan tentang konsep interlacing</li> <li>Menjelaskan tentang kinerja monitor dan cara mengujinya</li> <li>Menjelaskan masalah-masalah yang umum terjadi pada monitor</li> </ul>	<i>Jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung-jawab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitor komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Dasar-dasar monitor komputer</li> <li>Menjelaskan Karakteristik, dan jenis-jenis monitor</li> <li>Menjelaskan Interlacing</li> <li>Menjelaskan Masalah umum monitor komputer</li> <li>Mengidentifikasi masalah-masalah yang umum terjadi pada monitor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	4	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Trainer TV Hitam putih</li> <li>Trainer TV Color</li> <li>Jobsheet</li> <li>Reparasi TV Reka Rio</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
5. Menjelaskan perbedaan TV, LCD dan plasma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang prinsip dasar, karakteristik CRT, LCD dan plasma</li> <li>Menjelaskan perbedaan CRT, LCD dan plasma</li> </ul>	<i>Jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung-jawab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video CRT, LCD dan plasma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Dasar-dasar CRT, LCD dan plasma</li> <li>Menjelaskan Karakteristik, dan jenis-jenis CRT, LCD dan plasma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Trainer TV Hitam putih</li> <li>Trainer TV Color</li> <li>Jobsheet</li> <li>Reparasi TV Reka Rio</li> </ul>
6. Mengoperasikan penerima TV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan Pekerjaan Pengoperasian TV</li> <li>Melakukan Setting Respon Impressive Video (Menu :focus, color system, fungsi Video In</li> </ul>	<i>Disiplin, mandiri, tanggung-jawab, jujur, kreatif</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebutuhan pengoperasian diidentifikasi sesuai dengan prosedur baku pengoperasian yang berlaku pada buku user manual</li> <li>Respon impressive ruang pengoperasian peralatan video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Buku User Manual</li> <li>Melakukan Setting respon impressive ruangan</li> <li>Mengatur pengatur gambar</li> <li>Mengatur pengatur warna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan Produk</li> </ul>	2	4 (8)	5 (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Trainer TV Hitam putih</li> <li>Trainer TV Color</li> <li>Jobsheet</li> <li>Reparasi TV Reka Rio</li> </ul>
7. Menginstal penerima TV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebutuhan instalasi diidentifikasi sesuai dengan prosedur baku</li> <li>Menginstal TV penerima dengan peralatan lain</li> </ul>	<i>Jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung-jawab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik instalasi peralatan TV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalasi TV dengan kamera Video</li> <li>Instalasi TV dengan Handycam</li> <li>Instalasi TV Satelit</li> <li>Instalasi TV dengan DVD/VCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Wawancara</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan Produk</li> </ul>	2	4 (8)	5 (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Trainer TV Color</li> <li>Jobsheet</li> <li>Reparasi TV Reka Rio</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
8. Merawat penerima TV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebutuhan perawatan diidentifikasi sesuai dengan Prosedur baku perawatan yang berlaku pada buku User</li> <li>Manual Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja</li> <li>Kemampuan perawatan meliputi penggantian komponen : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sekring,</li> <li>✓ Kabel input AC 220, kabel</li> <li>✓ Kabel Antena</li> </ul> </li> </ul>	<i>Jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung-jawab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur baku perawatan peralatan Penerima TV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan perawatan peralatan TV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes Praktek</li> <li>Pengamatan Produk</li> </ul>	2	4 (8)	5 (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Trainer TV Color</li> <li>Jobsheet</li> <li>Reparasi TV Reka Rio</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
9. Memperbaiki penerima televisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebutuhan peralatan kerja mekanis dan alat ukur listrik serta bahan reparasi dipersiapkan</li> <li>Mempersiapkan dan membebaskan tempat kerja dari kemungkinan bahaya kecelakaan.</li> <li>Televisi dioperasikan untuk diamati gejala kerusakan yang timbul dengan melakukan pengamatan pada kontrol-kontrol : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tombol power,</li> <li>✓ Tombol pengatur volume,</li> <li>✓ Tombol pengatur kecerahan layar,</li> <li>✓ Tombol kontras gambar,Tombol warna,</li> <li>✓ Tombol pemilih saluran,Antena,</li> </ul> </li> <li>Melakukan pengalokasian kerusakan pada rangkaian , blok rangkaian bagian mekaniknya.</li> </ul>	<i>Disiplin, mandiri, tanggung-jawab, kreatif</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan pekerjaan perbaikan/reparasi</li> <li>Mengamati gejala kerusakan</li> <li>Mengalokasi kerusakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Keselamatan dan kesehatan kerja Mempersiapkan tempat kerja yang bebas dari kemungkinan bahaya kecelakaan</li> <li>Mempersiapkan dan mengidentifikasi kebutuhan peralatan kerja mekanis dan alat ukur I</li> <li>Menjelaskan Gejala kerusakan Televisi</li> <li>Mengamati gejala kerusakan melalui tombol kontrol: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tombol power,</li> <li>✓ Tombol pengatur volume,</li> <li>✓ Tombol pengatur kecerahan layar,</li> <li>✓ Tombol kontras gambar,</li> <li>✓ Tombol warna,</li> <li>✓ Tombol pemilih saluran,</li> <li>✓ Antena,</li> </ul> </li> <li>Menjelaskan Lokasi kerusakan berdasar gejala kerusakan yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes Praktek</li> <li>Pengamatan Produk</li> </ul>	6	10 (20)	10 (40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Pesawat penerima TV warna</li> <li>Trainer TV</li> <li>User manual</li> <li>Jobsheet</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilakukan pengukuran dengan mengamati tegangan, bentuk pulsa pada titik pengukuran yang sudah ditetapkan dengan alat ukur misal : Multitester, Dengan mengacu pada skema rangkaian serta buku service manual hasil-hasil pengukuran dianalisa.</li> <li>Dari hasil analisa lalu didiagnose jenis kerusakan secara benar</li> <li>Sesuai jenis kerusakannya perbaikan dapat dikerjakan dengan penggantian komponen, repair/ penggantian bagian mekanik atau dengan perbaikan solder, adjustment/seting ulang.</li> <li>Perbaikan dapat pula dikerjakan dengan ha-nya pembersihan pada jalur-jalur rangkaian, konektor-konektor atau bagian mekanik bila tidak perlu dilakukan penggantian komponen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengukuran</li> <li>Melakukan analisa hasil pengukuran</li> <li>Melakukan Perbaikan Pesawat Televisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengukuran dengan mengamati tegangan, bentuk pulsa pada titik-titik pengukuran yang sudah ditetapkan dengan alat ukur misalnya Multitester,</li> <li>Melakukan analisa pengukuran mengacu pada skema rangkaian serta buku service manual hasil-hasil pengukuran</li> <li>Melakukan didiagnose jenis kerusakan secara benar</li> <li>Menjelaskan teknik Reparasi</li> <li>Melakukan perbaikan Sesuai jenis kerusakannya dikerjakan dengan penggantian komponen, repair/penggantian bagian mekanik atau dengan perbaikan solder, djustement/seting ulang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes Praktek</li> <li>Pengamatan Produk</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesawat penerima TV warna</li> <li>Trainer TV</li> <li>User manual</li> <li>Jobsheet</li> </ul>

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

TM : Tatap Muka  
PS : Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)  
PI : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/ Di setara dengan 1 jam tatap muka)

Kepala Sekolah

Drs. JUMANTO

Yogyakarta, Januari 2014  
Guru Mata Pelajaran

Beni Setyo Wibowo, S.Pd



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )
Bidang Keahlian	: Teknik Elektronika
Program keahlian	: Teknik Audio Video
Kelas	: XI (Sebelas )
Semester	: 1 ( Satu)
Pertemuan ke-	: 9
Mata Pelajaran	: Teknik Video
Alokasi Waktu / Pertemuan	: 4 x 45 menit / 1x pertemuan
Standar kompetensi	: Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian sistem penerima TV hitam putih
Indikator Pencapaian	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengalokasikan bagian diagram blok TV.</li><li>2. Siswa mampu menjelaskan blok diagram dan fungsi bagian-bagian TV hitam putih.</li></ol>

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

1. Mengalokasikan bagian TV hitam putih
2. Menyebutkan bagian-bagian system penerima TV hitam putih
3. Mengidentifikasi sistem penerima TV hitam putih

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Disiplin
2. Kreatif
3. Mandiri
4. Tanggung Jawab

#### B. Materi Ajar

1. Sistem penerima televisi hitam putih dan bagian-bagian sistem penerima TV hitam putih (*terlampir*).
2. Blok diagram sistem penerima TV hitam putih (*terlampir*).

#### C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

#### D. Kegiatan Pembelajaran





BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

# **SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

## 1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa, presensi, dan pengenalan	10 menit
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	5 menit
Jumlah		20 menit

## 2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca materi tentang spesifikasi dan cara kerja TV.	individu	20 menit
2	Siswa membaca materi tentang fungsi pesawat penerima TV hitam putih	individu	20 menit
3	Siswa membaca tentang blok diagram pesawat penerima TV hitam putih dan bagian-bagian blok diagramnya	individu	20 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang spesifikasi dan cara kerja TV	Individu	20 menit
2	Siswa menyimpulkan blok diagram pesawat penerima TV	individu	20 menit
3	Guru menampilkan blok diagram	individu	10 menit
Konfirmasi			
1	Siswa mengerjakan soal – soal latihan	individu	10 menit
2	Siswa dan guru membahas soal – soal latihan	individu	10 menit
3	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

## 3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

## E. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian Kognitif

#### a. Bentuk instrument : Soal Uraian



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id](mailto:smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id), Website: [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

---

b. Instrumen Soal :

1. Tuliskan 3 (tiga ) fungsi utama penerima TV!
2. Jelaskan 3 (tiga) sistim yang digunakan dalam pengiriman sinyal

c. Kunci Jawaban

1. 3 (tiga) fungsi utama penerima TV:

- a) Memperkuat sinyal pembawa suara, mendeteksi sinyal tersebut dan kemudi mengumpulkannya ke penguat suara
- b) Memperkuat sinyal pembawa gambar, mendeteksi sinyal ini dan memberikannya pada tabung gambar
- c) Membangkitkan arus bentuk gigi gergaji guna membelokkan berkas electron didalam tabung gambar dan menghasilkan tegangan ekstra tinggi



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI** : A, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

**2. 3(tiga) sistim yang digunakan dalam pengiriman sinyal adalah**

- a) Sistem NTSC
- b) Sistem PAL
- c) Sistem SECAM

**2. Penilaian Afektif**

Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tanggung rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							
3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							
8	Dimas Aji P.							
9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhniar Anggraini Nurafni							

**3. Penilaian Psikomotorik**

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI** : A, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id](mailto:smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id), Website: [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

4 = sangat tinggi ; 3= tinggi ; 2= sedang ; 1=rendah

F. Sumber Belajar

1. Sumber : Daryanto, 2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
2. Media : LCD, Laptop, powerpoint
3. Alat / Bahan : Alat tulis.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Yogyakarta, 01 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )
Bidang Keahlian	:	Teknik Elektronika
Program keahlian	:	Teknik Audio Video
Kelas	:	XI (Sebelas )
Semester	:	1 ( Satu)
Pertemuan ke-	:	10
Mata Pelajaran	:	Teknik Video
Alokasi Waktu / Pertemuan	:	4 x 45 menit / 1x pertemuan
Standar kompetensi	:	Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.
Kompetensi Dasar	:	Siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sistem penerima TV hitam putih dan berwarna
Indikator Pencapaian	:	1. Siswa mampu menjelaskan blok diagram dan fungsi bagian-bagian TV hitam putih dan warna 2. Siswa mampu menjelaskan sistem kerja penerima TV berwarna

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

1. Mengalokasikan bagian TV berwarna
2. Menyebutkan bagian-bagian system penerima TV berwarna
3. Mengidentifikasi sistem penerima TV berwarna

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Kreatif
4. Mandiri
5. Tanggung jawab

B. Materi Ajar

1. Sistem penerima televisi berwarna dan bagian-bagian sistem penerima TV berwarna (terlampir).
2. Blok diagram sistem penerima TV berwarna (terlampir).

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek	10 menit



	kesiapan siswa, presensi.	
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	5 menit
Jumlah		20 menit

2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca materi tentang spesifikasi dan cara kerja TV.	individu	20 menit
2	Siswa membaca materi tentang fungsi pesawat penerima TV berwarna.	individu	20 menit
3	Siswa membaca tentang blok diagram pesawat penerima TV hitam putih dan bagian-bagian blok diagramnya	individu	20 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang spesifikasi dan cara kerja TV	Individu	20 menit
2	Siswa menyimpulkan blok diagram pesawat penerima TV	individu	20 menit
3	Guru menampilkan blok diagram	individu	10 menit
Konfirmasi			
1	Siswa mengerjakan soal – soal latihan	individu	10 menit
2	Siswa dan guru membahas soal – soal latihan	individu	10 menit
3	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif

a. Bentuk instrument : Soal Uraian

b. Instrumen Soal :

1. Tuliskan 3 (tiga ) fungsi utama penerima TV!
2. Jelaskan 3 (tiga) sistim yang digunakan dalam pengiriman sinyal

c. Kunci Jawaban



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI** : A, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id](mailto:smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id), Website: [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

---

1. 3 (tiga) fungsi utama penerima TV:

- a) Menguatkan sinyal pembawa suara, mendeteksi sinyal tersebut dan kemudi mengumpankannya ke penguat suara
- b) Menguatkan sinyal pembawa gambar, mendeteksi sinyal ini dan memberikannya pada tabung gambar
- c) Membangkitkan arus bentuk gigi gergaji guna membelokkan berkas electron didalam tabung gambar dan menghasilkan tegangan ekstra tinggi



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 22.01/BAP/TU/XI/2008, Tgl. 22 November 2008

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

2. 3(tiga) sistim yang digunakan dalam pengiriman sinyal adalah

- a) Sistem NTSC
- b) Sistem PAL
- c) Sistem SECAM

2. Penilaian Afektif

Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tanggung rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							
3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							
8	Dimas Aji P.							
9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhniar Anggraini Nurafni							

3. Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :





BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 22.01/BAP/TU/XI/2008, Tgl. 22 November 2008

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id](mailto:smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id), Website: [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

---

4 = sangat tinggi ; 3 = tinggi ; 2 = sedang ; 1 = rendah

F. Sumber Belajar

1. Sumber : Daryanto, 2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
2. Media : LCD, Laptop, powerpoint
3. Alat / Bahan : Alat tulis.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Yogyakarta, 07 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )
Bidang Keahlian	: Teknik Elektronika
Program keahlian	: Teknik Audio Video
Kelas	: XI (Sebelas )
Semester	: 1 ( Satu)
Pertemuan ke-	: 11
Mata Pelajaran	: Teknik Video
Alokasi Waktu / Pertemuan	: 4x 45 menit / 1x pertemuan
Standar kompetensi	: Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu menjelaskan macam-macam penerima TV
Indikator Pencapaian	: 1. Siswa mampu menjelaskan TV kabel, siaran off air dan sistem telepon

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

1. Menjelaskan macam macam penerima TV
2. Menjelaskan perbedaan TV kabel, siaran off-air dan sistem telepon

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Kreatif
4. Mandiri
5. Tanggung jawab

**B. Materi Ajar**

1. Macam macam penerima TV (terlampir).

**C. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa, presensi.	5 menit
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	10 menit
Jumlah		20 menit



2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca materi tentang spesifikasi dan cara kerja penerima TV.	individu	20 menit
2	Siswa membaca materi tentang fungsi penerima TV.	individu	20 menit
3	Siswa membaca tentang macam-macam penerima TV	individu	20 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang perbedaan TV kabel, siaran off-air dan sistem telepon	Individu	30 menit
2	Siswa menyimpulkan macam-macam penerima TV	individu	20 menit
Konfirmasi			
1	Siswa mengerjakan soal – soal latihan	individu	10 menit
2	Siswa dan guru membahas soal – soal latihan	individu	10 menit
3	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif

a. Bentuk instrument : Soal Uraian

b. Instrumen Soal :

1. Jelaskan yang dimaksud TV kabel !

c. Kunci Jawaban

1. Televisi kabel atau cable television adalah sistem penyiaran acara televisi lewat isyarat frekuensi radio yang ditransmisikan melalui serat optik yang tetap atau kabelcoaxial dan bukan lewat udara seperti siaran televisi biasa yang harus ditangkap antena (over-the-air).



2. Penilaian Afektif

Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tanggung rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							
3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							
8	Dimas Aji P.							
9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhniar Anggraini Nurafni							

3. Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :

4 = sangat tinggi ; 3= tinggi ; 2= sedang ; 1=rendah

F. Sumber Belajar

- Sumber : Daryanto,2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
- Media : LCD, Laptop,powerpoint
- Alat / Bahan : Alat tulis.

Yogyakarta, 14 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )
Bidang Keahlian	: Teknik Elektronika
Program keahlian	: Teknik Audio Video
Kelas	: XI (Sebelas )
Semester	: 1 ( Satu)
Pertemuan ke-	: 12
Mata Pelajaran	: Teknik Video
Alokasi Waktu / Pertemuan	: 4x 45 menit / 1x pertemuan
Standar kompetensi	: Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu menjelaskan monitor komputer
Indikator Pencapaian	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis monitor</li><li>2. Siswa mampu menjelaskan konsep interlacing</li><li>3. Siswa mampu menjelaskan masalah-masalah yang umum terjadi pada monitor</li></ol>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

1. Mengalokasikan bagian monitor
2. Menyebutkan bagian-bagian monitor
3. Mengidentifikasi kerusakan yang terjadi di monitor

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Kreatif
4. Mandiri
5. Tanggung jawab

**B. Materi Ajar**

1. Monitor dan bagian-bagian monitor (*terlampir*).
2. Blok flyback monitor (*terlampir*).

**C. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi
----	----------------	---------



		Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa, presensi.	5 menit
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	10 menit
Jumlah		20 menit

2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca materi tentang spesifikasi dan cara kerja monitor.	individu	20 menit
2	Siswa membaca materi tentang fungsi monitor.	individu	20 menit
3	Siswa membaca tentang flyback monitor dan kerusakan yang umum terjadi di monitor.	individu	20 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang spesifikasi dan cara kerja monitor	Individu	20 menit
2	Siswa menyimpulkan flyback monitor.	individu	20 menit
3	Guru menampilkan bagian flyback monitor.	individu	10 menit
Konfirmasi			
1	Siswa mengerjakan soal – soal latihan	individu	10 menit
2	Siswa dan guru membahas soal – soal latihan	individu	10 menit
3	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif

a. Bentuk instrument : Soal Uraian

b. Instrumen Soal :

1. Sebutkan kerusakan yang umum terjadi di monitor!



- c. Kunci Jawaban
1. Kerusakan yang umum terjadi pada monitor:
- 1. Konslet atau Shortnya kumparan Primer
  - 2. Open atau Short pada capasitor internal di bagian sekunder FBT
  - 3. FBT menjadi membengkak atau hampir pecah, atau bahkan sudah pecah.
  - 4. Bagian Luar FBT memercikkan atau memancarkan bunga api (bocor) ke Ground
  - 5. Bagian Dalam memercikan atau memancarkan (bocor) diantara Lilitan primer dan sekunder
  - 6. Short di bag dalam Dioda High Voltage pada Lilitan sekunder
  - 7. Kerusakan pada Pembagi Tegangan Focus / Screen yang mengakibatkan Tampilan menjadi Kabur ( Blur )
  - 8. FBT mengalami kerusakan pada saat full operating voltage ( Kondisi Under load )
  - 9. Short di diantara Lilitan primer dan sekunder

2. Penilaian Afektif

Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tanggung rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							
3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							
8	Dimas Aji P.							
9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhniar Anggraini Nurafni							



3. Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :

4 = sangat tinggi ; 3= tinggi ; 2= sedang ; 1=rendah

F. Sumber Belajar

1. Sumber : Daryanto,2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
2. Media : LCD, Laptop,powerpoint
3. Alat / Bahan : Alat tulis.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Yogyakarta, 22 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022





BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251  
E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )  
Bidang Keahlian : Teknik Elektronika  
Program keahlian : Teknik Audio Video  
Kelas : XI (Sebelas )  
Semester : 1 ( Satu)  
Pertemuan ke- : 13  
Mata Pelajaran : Teknik Video  
Alokasi Waktu / Pertemuan : 4 x 45 menit / 1x pertemuan  
Standar kompetensi : Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.  
Kompetensi Dasar : Siswa mampu menjelaskan perbedaan TV LCD dan Plasma  
Indikator Pencapaian : 1. Siswa mampu menjelaskan perbedaan CRT LCD LED dan Plasma

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

1. Menjelaskan karakteristik CRT LCD LED dan Plasma
2. Menjelaskan perbedaan CRT LCD LED dan Plasma

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Kreatif
4. Mandiri
5. Tanggung jawab

#### B. Materi Ajar

1. Macam-macam monitor CRT LCD LED dan Plasma (terlampir)

#### C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

#### D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa, presensi.	10 menit
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	5 menit
Jumlah		20 menit



2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca materi jenis-jenis monitor	individu	20 menit
2	Siswa membaca materi spesifikasi CRT LCD LED dan Plasma.	individu	30 menit
3	Siswa membaca tentang penggunaan dan perbedaan CRT LCD LED dan Plasma	individu	20 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang spesifikasi dan perbedaan CRT LCD LED dan Plasma	Individu	30 menit
2	Siswa berdiskusi penggunaan CRT LCD LED dan Plasma	individu	10 menit
Konfirmasi			
1	Siswa mengerjakan soal – soal latihan	individu	10 menit
2	Siswa dan guru membahas soal – soal latihan	individu	10 menit
3	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif

a. Bentuk instrument : Soal Uraian

b. Instrumen Soal :

- Sebutkan jenis-jenis monitor yang anda ketahui!
- Monitor manakah yang cocok digunakan dalam jangka panjang?

c. Kunci Jawaban

- CRT, LCD, LED dan Plasma
- CRT karena mudah diperbaiki

2. Penilaian Afektif



Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tenggang rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							
3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							
8	Dimas Aji P.							
9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhniar Anggraini Nurafni							

3. Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :

4 = sangat tinggi ; 3= tinggi ; 2= sedang ; 1=rendah

F. Sumber Belajar

1. Sumber : Daryanto,2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
2. Media : LCD, Laptop,powerpoint
3. Alat / Bahan : Alat tulis.

Yogyakarta, 29 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251

E-mail : [smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id](mailto:smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id), Website: [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

---



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251  
E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )  
Bidang Keahlian : Teknik Elektronika  
Program keahlian : Teknik Audio Video  
Kelas : XI (Sebelas )  
Semester : 1 ( Satu)  
Pertemuan ke- : 14  
Mata Pelajaran : Teknik Video  
Alokasi Waktu / Pertemuan : 4 x 45 menit / 1x pertemuan  
Standar kompetensi : Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.  
Kompetensi Dasar : Siswa mampu mengoperasikan penerima TV  
Indikator Pencapaian : 1. Siswa mampu mempersiapkan pekerjaan pengoperasian TV  
2. Siswa mampu melakukan setting respon impresive video

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

1. Mengoperasikan TV ddengan prosedur yang benar.
2. Menjelaskan fungsi masing-masing setting respon impresive video.
3. Menganalisis kemampuan masing-masing menu setting respon impresive video.

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Disiplin
2. Mandiri
3. Tanggung jawab
4. Jujur
5. Kreatif

**B. Materi Ajar**

1. Labsheet Praktik (Terlampir)

**C. Metode Pembelajaran**

1. Praktik
2. Tanya jawab
3. Penugasan

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa, presensi, dan pengenalan	10 menit



2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	5 menit
Jumlah		20 menit

2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca labsheet yang diberikan	Kelompok	10 menit
2	Siswa mengamati bagian dari TV sesungguhnya	Kelompok	20 menit
3	Siswa mengamati masing-masing menu pada TV	Kelompok	40 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang hasil praktik	Individu	30 menit
2	Siswa menyimpulkan fungsi dari setting respon impresive video	individu	20 menit
Konfirmasi			
1	Siswa mengerjakan soal – soal latihan	individu	10 menit
2	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif

a. Bentuk instrument : Laporan Individu dan kelompok

b. Instrumen Soal : labsheet(terlampir)

2. Penilaian Afektif

Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tenggang rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							



3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							
8	Dimas Aji P.							
9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhniar Anggraini Nurafni							

3. Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :

4 = sangat tinggi ; 3= tinggi ; 2= sedang ; 1=rendah

F. Sumber Belajar

1. Sumber : Daryanto,2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
2. Media : LCD, Laptop,powerpoint, labsheet
3. Alat / Bahan : Pelengkapan TV, antena, remot

Yogyakarta, 04 November 2017  
Mahasiswa PLT

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )
Bidang Keahlian	: Teknik Elektronika
Program keahlian	: Teknik Audio Video
Kelas	: XI (Sebelas )
Semester	: 1 ( Satu)
Pertemuan ke-	: 15
Mata Pelajaran	: Teknik Video
Alokasi Waktu / Pertemuan	: 4 x 45 menit / 1x pertemuan
Standar kompetensi	: Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu merawat penerima TV
Indikator Pencapaian	: 1. Siswa dapat merawat penerima TV

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

1. Melakukan pemeriksaan system penerima TV berwarna
2. Mengidentifikasi kerusakan TV

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Kreatif
4. Mandiri
5. Tanggung jawab

**B. Materi Ajar**

1. Idenfikasi kerusakan pada televisi (*terlampir*).

**C. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa, presensi	10 menit
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	5 menit





Jumlah	20 menit
--------	----------

2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca materi tentang perawatan TV	individu	20menit
2	Siswa membaca materi prosedur perawatan TV	individu	20 menit
3	Siswa membaca cara perawatan TV	individu	20 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang kerusakan TV	Individu	30 menit
2	Siswa mempresentasikan hasil diskusi	individu	40 menit
Konfirmasi			
1	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif

a. Bentuk instrument : Soal Uraian

b. Instrumen Soal :

- Sebutkan jenis kerusakan dengan melihat gejala kerusakan pada komponen, masalah
- koneksitas pada PCB atau kabel, masalah pada bagian mekanik
- Sebutkan 3 kerusakan yang terjadi pada masing- masing blok diagram

c. Kunci Jawaban

- Cara pengklasifikasian gejala kerusakan
  - Pengukuran tegangan kerja pada posisi ON
  - Pengukuran tegangan kerja pada posisi OFF
  - Mencabut komponen dan pengukurannya.



- Masalah koneksitas pada PCB adalah dengan mengukur jalur yang ada pada rangkaian tersebut apakah jalur tersebut pada kondisi baik ( tidak terputus , retak, berjamur atau teroksidasi
- Kabel terhubung dengan baik dan jumper tidak terhubung singkat
- Setelah pengecekan cirri kerusakan dapat langsung mengalokasikan kerusakan-kerusakan tersebut pada blok rangkaian.
- Pemeriksaan dimulai dengan pengukuran tegangan pengecekan jalur dan pengukuran komponen pada posisi ON dan OFF.

Ada beberapa kerusakan yang terjadi pada masing-masing blok

- Apakah TV mati total dan tidak ada lampu indikator yang menyala

Kemungkinan besar terdapat kerusakan pada rangkaian catu daya

- apakah terdengar suara derit getaran trafo switching

biasanya tegangan output tersumbat karena dan komponen yang rusak.

- apakah lampu indikator menyala tetapi TV tidak dapat dioperasikan sebagaimana mestinya

kemungkinan kerusakan terjadi pada rangkaian horizontal atau regulator. Tegangan yang dihasilkan oleh regulator biasanya terhambat karena dioda pembatas tegangan rusak.

Pada dasarnya untuk melihat kerusakan-kerusakan televisi kita harus melihat ciri-ciri kerusakan. Ada beberapa urutan pemeriksaan kerusakan

- power supply
- Tuner
- Input CRT

Mengatasi kerusakan-kerusakan

- Apakah TV mati total dan tidak ada lampu indikator yang menyala

Periksa jala-jala listrik, rangkaian regulator input sampai output

- apakah terdengar suara derit getaran trafo switching,

Periksa tegangan output regulator jika sesuai dengan petunjuk yang ada di PCB, periksa jalur distribusi tegangan dari output regulator dan rangkaian rangkaian horizontalban

Skor

- Apakah lampu indikator menyala tetapi TV tidak dapat dioperasikan sebagaimana mestinya

Periksa tegangan output dari regulator sampai beban. Jika tegangan ini tidak normal berarti rangkaian regulator terganggu ada komponen yang rusak dan perlu diganti.

2. Penilaian Afektif

Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tenggang rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							
3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							
8	Dimas Aji P.							



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251  
E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhniar Anggraini Nurafni							

3. Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :

4 = sangat tinggi ; 3= tinggi ; 2= sedang ; 1=rendah

F. Sumber Belajar

1. Sumber : Daryanto,2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
2. Media : LCD, Laptop,powerpoint
3. Alat / Bahan : Alat tulis.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Yogyakarta, 11 November 2017  
Mahasiswa PLT

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK )
Bidang Keahlian	: Teknik Elektronika
Program keahlian	: Teknik Audio Video
Kelas	: XI (Sebelas )
Semester	: 1 ( Satu)
Pertemuan ke-	: 16
Mata Pelajaran	: Teknik Video
Alokasi Waktu / Pertemuan	: 4 x 45 menit / 1x pertemuan
Standar kompetensi	: Siswa mampu memperbaiki Sistem Penerima Televisi.
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu merawat penerima TV
Indikator Pencapaian	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat mengalokasikan kerusakan pada blok diagram</li><li>2. Siswa dapat melakukan urutan pemeriksaan sesuai dengan prosedur.</li></ol>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

1. Melakukan pemeriksaan system penerima TV berwarna
2. Mengidentifikasi kerusakan TV

Nilai karakter yang dikembangkan :

1. Disiplin
2. Mandiri
3. Tanggung jawab
4. Kreatif

**B. Materi Ajar**

1. Idenfikasi kerusakan pada televisi (*terlampir*).

**C. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan ( 20 menit)

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, mengecek kesiapan siswa, presensi	10 menit



2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
3	Menyampaikan sumber – sumber materi pembelajaran	5 menit
Jumlah		20 menit

2. Kegiatan Inti ( 140 menit )

NO	Jenis Kegiatan	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
Eksplorasi			
1	Siswa membaca materi tentang kerusakan TV	individu	20menit
2	Siswa membaca materi prosedur memperbaiki TV	individu	20 menit
3	Siswa membaca cara memperbaiki TV	individu	20 menit
Elaborasi			
1	Siswa berdiskusi tentang kerusakan TV	Individu	30 menit
2	Siswa mempresentasikan hasil diskusi	individu	40 menit
Konfirmasi			
1	Guru menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui	individu	10 menit

3. Kegiatan akhir (20 menit)

NO	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Meninjau kembali	3 menit
2	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran	3 menit
3	Merangkum inti pelajaran	5 menit
4	Memberikan tugas rumah	7 menit
5	Penutupan	2 menit
Jumlah		20 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif

a. Bentuk instrument : Soal Uraian

b. Instrumen Soal :

- Sebutkan jenis kerusakan dengan melihat gejala kerusakan pada komponen, masalah
- koneksitas pada PCB atau kabel, masalah pada bagian mekanik
- Sebutkan 3 kerusakan yang terjadi pada masing- masing blok diagram

c. Kunci Jawaban

- Cara pengklasifikasian gejala kerusakan
  - Pengukuran tegangan kerja pada posisi ON
  - Pengukuran tegangan kerja pada posisi OFF



- Mencabut komponen dan pengukurannya.
- Masalah koneksitas pada PCB adalah dengan mengukur jalur yang ada pada rangkaian tersebut apakah jalur tersebut pada kondisi baik ( tidak terputus , retak, berjamur atau teroksidasi
- Kabel terhubung dengan baik dan jumper tidak terhubung singkat
- Setelah pengecekan cirri kerusakan dapat langsung mengalokasikan kerusakan-kerusakan tersebut pada blok rangkaian.
- Pemeriksaan dimulai dengan pengukuran tegangan pengecekan jalur dan pengukuran komponen pada posisi ON dan OFF.

Ada beberapa kerusakan yang terjadi pada masing-masing blok

- Apakah TV mati total dan tidak ada lampu indikator yang menyala

Kemungkinan besar terdapat kerusakan pada rangkaian catu daya

- apakah terdengar suara derit getaran trafo switching

biasanya tegangan output tersumbat karena dan komponen yang rusak.

- apakah lampu indikator menyala tetapi TV tidak dapat dioperasikan sebagaimana mestinya

kemungkinan kerusakan terjadi pada rangkaian horizontal atau regulator. Tegangan yang dihasilkan oleh regulator biasanya terhambat karena dioda pembatas tegangan rusak.

Pada dasarnya untuk melihat kerusakan-kerusakan televisi kita harus melihat ciri-ciri kerusakan. Ada beberapa urutan pemeriksaan kerusakan

- power supply

- Tuner

- Input CRT

Mengatasi kerusakan-kerusakan

- Apakah TV mati total dan tidak ada lampu indikator yang menyala

Periksa jala-jala listrik, rangkaian regulator input sampai output

- apakah terdengar suara derit getaran trafo switching,

Periksa tegangan output regulator jika sesuai dengan petunjuk yang ada di PCB, periksa jalur distribusi tegangan dari output regulator dan rangkaian rangkaian horizontalban

Skor

- Apakah lampu indikator menyala tetapi TV tidak dapat dioperasikan sebagaimana mestinya

Periksa tegangan output dari regulator sampai beban. Jika tegangan ini tidak normal berarti rangkaian regulator terganggu ada komponen yang rusak dan perlu diganti.

2. Penilaian Afektif

Format lembar pengamatan sikap siswa dalam kerja kelompok :

No	Nama	Indikator						Nilai
		Kerja sama	Pembagian tugas	Tanggung jawab	Tanggung rasa	Penugasan	Mutu presentasi	
1	Agung Setiawan							
2	Ananda Yoka A.							
3	Andriyan Ariyanto							
4	Ardian Febrianto							
5	Ardian Novianto							
6	Arif Setya N.							
7	Deni Setiawan							



BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
**SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**  
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Status : **TERAKREDITASI : A**, SK No. 21.01/BAP-SM/XII/2013, Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251  
E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id, Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

8	Dimas Aji P.							
9	Dimas Yodi P.P.							
10	Fathah							
11	Firdaus							
12	Firdaus Afang A.S							
13	M.Duvan Andra R.							
14	Siwi Aditya							
15	Tasya Ida							
16	Zuhnir Anggraini Nurafni							

3. Penilaian Psikomotorik

No	Indikator	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1	Aktivitas di kelas					
2	Partisipasi dalam kelompok					

Keterangan :

4 = sangat tinggi ; 3= tinggi ; 2= sedang ; 1=rendah

F. Sumber Belajar

1. Sumber : Daryanto,2008, Pengetahuan Televisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara  
Bernard Grob, Sistem Televisi dan Video, Jakarta : Erlangga
2. Media : LCD, Laptop,powerpoint
3. Alat / Bahan : Alat tulis.

Yogyakarta, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Beni Setyo Wibowo  
196705141993031014

Ahmad Iqbal Fauzi  
14502241022





# KARTU BIMBINGAN PLT

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

# F04

UNTUK MAHASISWA

Jama Sekolah / Lembaga : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah : Jl. Kemuning No.14 Baciro Yogyakarta 55225 Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 515251  
Jama DPL PLT : Dr. Fatchul Arifin, M.T.  
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Elektronika / Teknik  
Jumlah Mahasiswa PLT : 4 orang

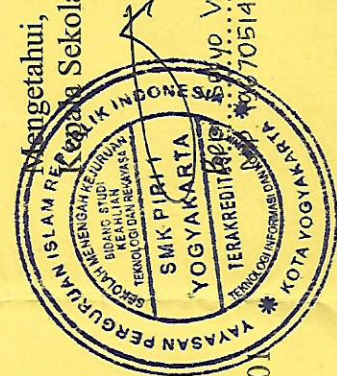
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	23 - Oktober - 2017	4	Diskusi PPP		
2.	6 - November - 2017	4	Evaluasi PPL		

**PERHATIAN :**  
Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga



Yogyakarta, ..... November 2017  
Ketua Kelompok PLT

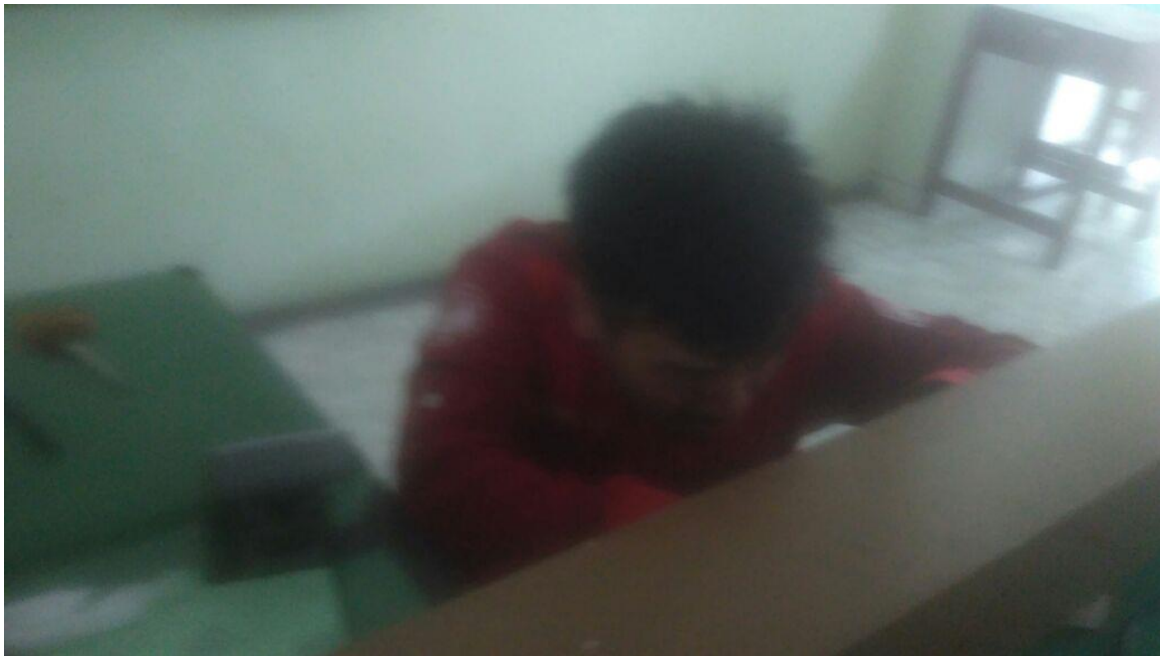
Ahmed...laba! Fauzi!



## Dokumentasi



Proses mengajar mata pelajaran teknik video



Perbaikan instalasi di bengkel elektronika



Melengkapi administrasi sekolah



Koordinasi saat UTS berlangsung



Mengikuti Upacara hari besar nasional





Pendampingan ekstra robotika



Seminar Yamaha SMK PIRI 1 Yogyakarta



Penarikan Oleh DPL UNY



Foto bersama XI TAV



Foto bersama Kepsek dan DPL